

PRITARTA

Alytaus Vidzgirio progimnazijos
tarybos 2020 m. vasario 17 d.
posėdyje, protokolo Nr. MT- 3

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2020 m. *balovo 18* d.
įsakymu Nr. *VVŠ-56(10.6.)*

PATVIRTINTA

Alytaus Vidzgirio progimnazijos
direktoriaus 2020 m. *balandžio* d.
įsakymu Nr. V- *21*

ALYTAUS VIDZGIRIO PROGIMNAZIJOS 2020–2022-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

Alytaus Vidzgirio progimnazijos strateginio plano 2020-2022 metams tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Alytaus Vidzgirio progimnazijos strateginis planas 2020-2022 metams sudarytas remiantis:
Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;
Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
Valstybine švietimo strategija 2013-2022 metams;
Alytaus miesto savivaldybės 2020-2022 metų strateginiu veiklos planu;
Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu;
Vidzgirio progimnazijos nuostatais.

MISIJA

Būti atvira pokyčiams progimnazija, teikiančia priešmokyklinį, pradinį, pagrindinio ugdymo I pakopos ugdymą, neformalųjį švietimą, ir ugdyti dorą, sveiką, kūrybingą, lankstų, gebantį pasirinkti ir norintį mokytis vaiką.

VIZIJA

Būti prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekiančia progimnazija, kurioje vaikai norės mokytis saugioje, skatinančioje mokytis aplinkoje, ugdančioje stiprioje, kūrybingoje, grindžiančioje savo veiklą susitarimais, atsakingoje bendruomenėje.

VERTYBĖS

Kiekvienas žmogus yra vertybė, todėl progimnazijos veikla, atsižvelgiant į kiekvieną bendruomenės narį, yra grindžiama šiomis vertybėmis:

- bendravimas ir bendradarbiavimas siekiant bendrų tikslų;
- nuolatinis mokymasis bei kompetencijų vystymas kaip konstruktyvi asmens veikla, siekiant kaitos ir kokybės;
- pagarba kiekvienam bendruomenės nariui bei jų (mokinių, jų tėvų, progimnazijos darbuotojų) partnerystė;
- puoselėjama intelektualinė laisvė ir tolerancija;
- humaniškumas, demokratiškumas, konfidencialumas, tikslumas, sąžiningumas, nuoseklumas ir objektyvumas;
- ugdomas kritinis mąstymas, formuojama aukšta savivertė;
- atvirumas kaitai, ieškojimams, naujoms idėjoms.

VEIKLOS PRIORITETAU

1. Švietimo kokybės gerinimas.

1.1. Visų mokinių pažangos siekimas, kad kiekvienas vaikas patirtų mokymosi sėkmę, pažangos fiksavimo ir stebėjimo tvarkos įgyvendinimas, pažangos optimalumo ir visybiškumo didinimas, savivaldaus mokymosi aktyvinimas, mokymosi pagalbos teikimo tobulinimas.

1.2. Mokytojų pedagoginės kompetencijos tobulinimas ir IKT taikymo kompetencijos plėtojimas, mokymosi virtualioje aplinkoje diegimas.

1.2. Ugdomo bazės modernizavimas ir efektyvus edukacinių erdvių panaudojimas.

1.3. Pagalbos mokiniui tobulinimas: ugdomo turinio individualizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus bei poreikius.

1.4. Neformaliojo švietimo pasirinkimo galimybių bei prieinamumo didinimas, formaliojo ir neformaliojo švietimo papildomumo didinimas.

2. Sveikatingumo, bendruomeniškumo, pilietiškumo ir tautiškumo ugdymas.

2.1. Savivaldos institucijų veiklos tobulinimas, aktyvinant tėvų įtraukimą į progimnazijos perspektyvos kūrimą, įgyvendinimą.

2.2. Progimnazijos tradicijų puoselėjimas, pasididžiavimo savo progimnazija ir gimtuoju miestu ugdymas.

2.3. Atvirumas naujoms idėjoms ir pokyčiams, mokinių skatinimas spręsti progimnazijos ir vietos bendruomenės problemas prisidedant prie bendruomenės gerovės kūrimo.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Švietimo paslaugų modernizavimas.

2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, informacinių technologijų valdymo kompetencijų ugdymas bei mokymosi virtualioje aplinkoje diegimas.

3. Ugdomo kokybės gerinimas: ugdomo turinio individualizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus bei poreikius, pažangos fiksavimas, rezultatų analizavimas leidžiantis stebėti individualią mokinio pažangą, jos optimalumą ir visybiškumą, savivaldaus mokymosi skatinimas.

4. Bendruomenės narių sutelktumo didinimas, komunikacijos stiprinimas.

5. Jaukaus ir draugiško mikroklimato kūrimas ir stiprinimas.

6. Bendradarbiavimo ir partnerystės su kitomis miesto mokyklomis stiprinimas.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė

Alytaus miestas susiduria su nuolatinio gyventojų skaičiaus mažėjimu, darbo vietų trūkumu, prastu investicijų į verslo sektorių pritraukimu, skatinančiu žmones emigruoti ir rinktis kitus Lietuvos didmiesčius, suteikiančius geresnes galimybes užsidirbti oriam pragyvenimui. Tai lemia ir nuolatinį mokinių, lankančių švietimo įstaigas, skaičiaus mažėjimą.

Remiantis LR Švietimo ir mokslo ministerijos (toliau – ŠMM) duomenimis, Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigose iki 2022 metų vidurinio ugdymo koncentre mokysis daugiau vaikų, tačiau pagrindinio ugdymo koncentre bus 100 mokinių mažiau, o 1-4 klasėse – 500 mokinių mažiau. Mieste patvirtinta priėmimo į Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarka, tačiau neatsižvelgta į teritorinį paskirstymą ir nėra srautų paskirstymo ir reguliavimo. Alytaus Vidzgirio progimnazijos bendruomenė po 2019 metų mokyklos reorganizacijos iš pagrindinės mokyklos į progimnaziją, jaučia mokinių skaičiaus mažėjimą.

Vidinė aplinkos analizė

Mokytojai. Progimnazijoje dirba 32 pedagogai, pagrindinėse pareigose 26 ir 6 – nepagrindinėse pareigose. Iš jų 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas. Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai: 19 metodininkų, 11 vyresniųjų mokytojų, 1 mokytojas, 1 grupės auklėtojas. Visus mokomuosius dalykus dėsto patyrę specialistai. Visi mokyklos mokytojai turi įgiję IKT taikymo kompetenciją.

Alytaus Vidzgirio progimnazijos steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Progimnazijai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja viena direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir viena direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams. Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokinių taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija, įsteigtas progimnazijos aktyvių tėvų klubas.

Mokiniai. Progimnazija savo paslaugas teikia pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo I pakopos ugdymą bei neformalaus ugdymo programas. Alytaus Vidzgirio progimnazijoje 2019-2020 mokslo metais mokosi 211 mokinių (2020 m. sausio 1 d. duomenys): priešmokyklinėje grupėje – 15 vaikų, 1-4 klasėse – 84 mok., 5-8 klasėse – 112 mok. Mokykloje iš viso 12 klasių komplektų: 1 priešmokyklinė grupė, 1-4 klasių – 4 komplektai, 5-8 klasių – 5 komplektai. Be to, mokykloje veikia 3 pailgintos dienos grupės.

Mokymosi aplinka. Gera mokymosi aplinka padeda formuoti mokinių kultūrai, savarankiškumui ir atsakomybei, skatina norą mokytis, bendrauti ir veikti kartu su bendraklasiais, mokytoju ir mokyklos bendruomene.

Progimnazijoje kuriama saugi mokymosi aplinka, kurioje mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami tolerancija, pabrėžiamas kiekvieno mokinio vertingumas, skatinama minčių ir nuomonių įvairovė, sudaromos sąlygos skleisti mokinių mąstymui, intelektui, ugdoma pagarba kitiems. Mokiniai aktyviai įsitraukia į mokymosi procesą, bendrauja ir bendradarbiauja, susitaria ir laikosi bendravimo taisyklių. Kuriami bendradarbiavimu grįsti santykiai su mokinių tėvais ar globėjais.

Aplinka, kurioje mokosi mokiniai, yra funkcionali, t. y. pritaikyta įvairių poreikių mokiniams ir įvairioms pamokos veikloms: individualiai veiklai – įrengta kompiuterizuota darbo vieta, atitinkanti saugos ir ergonomikos reikalavimus; darbui grupėmis – sukuriama grupinei mokinių veiklai pritaikytos erdvės.

Mokymosi aplinkos įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinio ugdymo poreikius ir reikalavimus: komunikavimo gebėjimams ugdyti mokiniai naudojami kompiuteriais, įvairialypės informacijos įranga; mokymosi proceso metu – mokymosi literatūra, žodynais, internetu ir kt., sportuoja rekonstruotame stadione.

Progimnazijoje kuriama saugi, higieniška ir estetiška mokymosi aplinka. Ji yra jauki, patraukli ir patogi.

Informacinių technologijų pamokos vyksta klasėje, kurioje įrengtos stacionarios kompiuterizuotos vietos. Progimnazijoje esančių stacionarių kompiuterizuotų vietų įrengimo reikalavimai pateikti pagal šiuo metu galiojančioje Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Atnaujinus šį dokumentą, keičiami informacinių technologijų klasės įrengimo reikalavimai.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Progimnazijoje yra 101 (iš jų – 32 nešiojami) veikloje naudojamų kompiuterių. Du IT kabinetai: kiekviename yra 16 kompiuterizuotų darbo, įrengtas dar vienas kompiuterizuotas kabinetas su 14 nešiojamų kompiuterių, įsigyta 30 planšečių, kurios aktyviai naudojamos dirbant su el. pratybomis. 100 procentų mokytojų darbo vietų (kabinėtų) yra kompiuterizuoti. Kompiuterizuoti administracijos kabinetai, bibliotekoje mokiniai naudojami 3 kompiuteriais, 1 kompiuteris skirtas bibliotekininkės darbui, 1 kompiuteris skirtas darbui skaitykloje, specialistų kabinetai taip pat kompiuterizuoti. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto ryšio. Bibliotekoje, 51 kabinate, aktyvūs veikia belaidis internetas, kuriuo gali naudotis mokytojai ir mokiniai.

Įvairių dalykų kabinetuose yra 25 projektoriai, 2 projektoriai su dokumentų kamera, 3 interaktyvios lentos.

Įrengta ir veikia 18 vaizdo kamerų mokyklos išorėje (4 iš jų stebi mokyklos sporto aikštyną) ir 1 – viduje.

Į progimnaziją galima pasiskambinti 3 telefono numeriais. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo informacinė sistema ŠVIS ir IQESonline Lietuva. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniais, jų tėvams ir visuomenei žinios apie progimnazijoje vykdomą veiklą publikuojamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklalapyje www.vidzgiris.alytus.lm.lt bei socialiniame tinkle „Facebook“, šiuo metu mokyklos svetainė naujinama, bus pritaikyta išmaniems telefonams. Progimnazijoje naudojamas elektroninis „Tamo“ (Tavo mokykla) dienynas.

Vidinė kontrolė. IQESonline Lietuva sistemoje yra atliekami kasmetiniai mokyklos kokybės vertinimo tyrimai ir apklausos. Mokykloje veikia ugdomojo proceso priežiūros sistema. Priežiūrą vykdo mokyklos vadovai. Stebėsenos rezultatai aptariaimi, analizuojami ir panaudojami ugdomajai veiklai tobulinti. Kasmet mokykloje vykdomas vidinis įsivertinimas, kurio išvados panaudojamos įstaigos veiklos tobulinimui, planavimo procesams pagrįsti. Pedagoginio darbo kontrolės sistema fiksuojama mokyklos mokslo metų veiklos plane.

Pasiekimai:

1. Sėkmingai įgyvendinamas Alytaus Vidzgirio progimnazijos strateginis planas, įgyvendintas 2019-ųjų metų veiklos planas;

2. 2019 metais Alytaus Vidzgirio pagrindinėje mokykloje sėkmingai išlaikė PUPP (Lietuvių kalbos ir literatūros: 13 mokinių – 100%, matematikos: 11 mokinių – 85 %) ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 13 dešimtokų;

3. Vyko kryptingas ugdymas karjerai;

4. 1-10 klasių mokinių pažangumas 2018-2019 m. m. – 100 %, gerai ir labai gerai mokėsi viso 105 iš 225 mokinių (56 proc.), 45 iš 75 pradinių klasių mokinių (60 proc.), 60 iš 150 5-10 klasių mokinių (40 proc.).

5. 32 iš 225 mokėsi tik labai gerai ir puikiai (9-10 įvertinimas).

6. Gauta 2,4 tūkst. Eur gyventojų pajamų mokesčio parama;

7. Mokiniai laimi prizines vietas dalykų olimpiadose ir konkursuose;

8. Vidaus įsivertinimo rezultatai liudija progimnazijos, kaip besimokančios organizacijos, pažangą, kuriai svarbiausia yra bendroji rūpinimosi mokiniais politika.

9. Vienintelė Alytaus apskrityje Vidzgirio progimnazija penkiskart įvertinta tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo

fondo sertifikatu už gamtosauginę veiklą, kurioje dalyvauja visos progimnazijos bendruomenė. Už šios veiklos organizavimą ir vykdymą, įtraukiant ir kitas mokyklas bei organizacijas, už tradicinę veiklą akcijoje „Darom“ Alytaus Vidzgirio progimnazija (vienintelė apskrityje) yra įvertinta jau penktą kartą iš eilės.

10. NMPP testai rodo gerą mokinių paruošimą: 2 kl. Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu įvertinta: matematikos 100 proc., skaitymo 100 proc., rašymo 94,5 proc., pasaulio pažinimo 100 proc. mokinių, 4 kl. pagrindiniu ir aukštesniu lygiu įvertinta: matematikos 100 proc., skaitymo 83,4 proc., rašymo 93 proc., pasaulio pažinimo 100 proc. mokinių, 6 kl. mokinių įvertinimai: matematikos 100 proc., skaitymas 94,7 proc., rašymas 58 proc., 8 kl. mokinių įvertinimai: matematika 47 proc., gamtos mokslai 37,3 proc..

Pagalba. Progimnazijoje dirba 4 pagalbos mokiniui specialistai: logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas. Veikia 3 pailgintos dienos grupės. Teikiamos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto ir odontologo paslaugos. Progimnazijoje dirba Vaiko gerovės komisija, kurios paskirtis – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymuisi aplinkos kūrimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>patraukli vieta dėl geografinės padėties; efektyvi metodinių grupių ir metodinės tarybos veikla, aukšta pedagoginė ir dalykinė daugumos mokytojų kvalifikacija, ilgametė darbo patirtis; progimnazija imli naujovėms ir iniciatyvoms, jų ieškojimui ir taikymui; geras progimnazijos mikroklimatas, šilti ir pagarbūs daugumos mokinių ir mokytojų santykiai; patrauklus ir estetiškas interjeras; bendruomenės nariai didžiuojasi savo mokykla, priklausomybe jai; progimnazijoje mokosi mokiniai, kurių tėvai baigė šią mokyklą; mokytojams organizuojami įvairūs kursai ir seminarai; sudaromos galimybės mokytis įvairių poreikių mokiniams (specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi atsižvelgiant į jų poreikius.); integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas; aktyviai diegiamos ir naudojamos informacinės technologijos, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos; naudojamas elektroninis dienynas; atnaujintas sporto aikštynas, kuriuo turi galimybę naudotis ne tik mokyklos, bet ir miesto bendruomenė; įdomi ir įvairiapusė popamokinė veikla, geros sąlygos mokinių saviraiškai; sėkmingai organizuojami progimnazijos ir miesto renginiai; aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais; aktyvus tėvų įtraukimas į progimnazijos bendruomenės veiklą- aktyvių</p>	<p>tobulintina mokytojų vadavimo sistema; pasitaikantis tėvų abejingumas vaikų mokymuisi ir elgesiui; nepakankama ir dažnai formali tėvų pagalba mokantis; menka kai kurių mokinių mokymosi motyvacija; lėšų trūkumas kai kurių progimnazijos vidaus erdvių atnaujinimui, 5-8 kl. mokinių spintelių įsigijimui.</p>

<p>tėvų klubo veikla; vykdomas prevencinis darbas, veikia mokinių drausminimo, skatinimo sistema; mokykloje vykdoma OLWEUS patyčių prevencijos programa, mokykla buvo atrinkta dalyvauti VDM modelio išbandyme, kuriuo užtikrinamas popamokinis mokinių užimtumas, leidžiantis gerinti mokymosi pasiekimus, ugdyti socialines, kultūrinės kompetencijas, mažinti socialinę atskirtį, efektyvinti pagalbos mokiniams teikimą; progimnazija turi uniformą.</p>	
<p>Galimybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<p>progimnazijos savivaldos stiprinimas; bendradarbiavimas su kitomis institucijomis ugdant mokinius karjerai; bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tobulinimas, darbo su gabiais mokiniams sistemos tobulinimas; spintelių įsigijimas; mokyklos rėmėjų paieška; projektinės veiklos teikiamų galimybių išnaudojimas; naujų mokinių adaptacija ir gera savijauta; bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas, mokyklos bendruomenės kūrimas ir stiprinimas; progimnazijos sporto salės atnaujinimas; maisto gamybos zonos atnaujinimas valgykloje, progimnazijos aktų salės ir kitų erdvių atnaujinimas ir pritaikymas neįgaliesiems, aktyvaus laisvalaikio zonų įrengimas pradinių klasių mokiniams.</p>	<p>gimstamumo mažėjimas; emigracijos didėjimas; mokinių skaičiaus mažėjimas dėl 2 pirmųjų grėsmių; mokinių skaičiaus mažėjimas dėl 2019 metais mokyklos statuso pakeitimo į progimnaziją; mokinių srautų reguliavimo, teritorinio paskirstymo nebuvimas mieste; mokytojų, aptarnaujančio personalo baimė netekti darbo; jaunų, iniciatyvių ir perspektyvių mokytojų trūkumas; ankstyvėjantys žalingi mokinių įpročiai bei prastėjanti mokinių sveikata; būtinybė greitai prisitaikyti, adaptuotis prie sparčiai besikeičiančių sąlygų, reikalavimų ir kt.; esant aukštam ir sparčiai didėjančiam informacijos ir komunikacijos technologijų vystymosi lygiui, mokiniai nenoriai skaito, nenoriai imasi sunkesnio kūrybinio darbo; daug mokinių tuščiai leidžia laiką internete, vystosi priklausomybės, kurias mokytojams ir tėvams sunku kontroliuoti; žemėjantis mokinių sveikatos indeksas, didėjantis dėl ligos praleistų pamokų skaičius.</p>

Analizės išvados

Progimnazija siekia įgyvendinti kokybiškos mokyklos viziją, kad jos veiklos kokybę sudarytų progimnazijoje sukuriama pridėtinė vertė: mokomi visi norintieji, programos pritaikomos prie mokinių poreikių ir atitinka jų lygį, tobulinama įprasta mokymo įstaigos veikla, orientuojamasi į skirtingus mokinių gebėjimus, stebima, fiksuojama mokinių pažanga, teikiamos konsultacijos mokiniams ir jų tėvams pagal asmeninį poreikį.

Siūloma kvalifikuotų ir patirtį turinčių progimnazijos pedagogų kolektyvui dažniau ir efektyviau taikyti netradicinius, aktyvius mokymosi metodus, skatinti mokinių kūrybiškumą ir tikslingą informacinių technologijų panaudojimą mokymosi procese. Orientuoti mokinius į atsakingą mokymąsi, akcentuojant individualius kiekvieno asmens pasiekimus, gebėjimus, patirtį, ugdyti asmeninę atsakomybę už savivaldų mokymąsi, pastebėti ir aktyviau fiksuoti asmeninius vaikų pasiekimus pažangos visybiškumui ir optimalumui skatinti.

Puoselėjant mokyklos tradicijas skatinti aktyvų bendruomenės narių bendradarbiavimą ir dalyvavimą įvairiuose projektuose, renginiuose, darbo grupių veikloje.

STRATEGINIS TIKSLAS

1. TIKSLAS Užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką.
Strateginio tikslo aprašymas.

2011-03-17 priimtas Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas. Jame numatyta, kad Lietuvos švietimo sistema apima:

1. formalųjį švietimą (pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas);

2. neformalųjį švietimą (ikimokyklinį, priešmokyklinį, kitą neformalųjį vaikų (taip pat formalųjį švietimą papildantį ugdymą) ir suaugusiųjų švietimą;

3. savišvietą;

4. švietimo pagalbą (profesinį orientavimą, švietimo informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą ir specialiąją pagalbą, sveikatos priežiūrą mokykloje, konsultacinę, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą).

Pirmas tikslas apima ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį vaikų ugdymą. Švietimo ir mokslo ministras 2011-09-30 patvirtino Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašą. Dokumentas parengtas įgyvendinant Švietimo įstatymo (įsigaliojusio 2011-07-01) 14 str. 1 d. nuostatą. Tvarkos apraše aiškiai reglamentuota progimnazijos atsakomybė užtikrinant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo prieinamumą ir kokybę.

Formaliojo ir neformaliojo švietimo programoms mokykloje finansuoti iš valstybės ir savivaldybių biudžetų taikomas mokymo lėšų skyrimo vienam mokiniui principas.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų
E-01-01	Užtikrinti priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo prieinamumą (211 asm.)	SB D	SB D	SB D
E-01-02	Užtikrinti bendrojo ugdymo mokyklos aplinkos išlaikymą, švietimo infrastruktūros atnaujinimą.	SB	SB	SB

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PROGRAMA

Ugdymo efektyvinimo programa

Įgyvendinimo metai	2020–2022 metai.	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus Vidzgirio progimnazija, kodas 191056433	
Koordinatorius	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, l. e. direktoriaus pareigas Neringa Babijonienė	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus Vidzgirio progimnazijos bendruomenė	
Programos pavadinimas	Ugdymo efektyvinimo programa	Kodas (01-)
Programos parengimo argumentai	Programa tęstinė. Švietimas – prioritetinga valstybės remiama Lietuvos Respublikos raidos sritis. Švietimas daro įtaką miesto kultūrinei, socialinei ir ekonominei pažangai. Valstybinės 2013–2022 metų strategijos švietimo misija – suteikti	

	<p>kiekvienam su Lietuva save susiejusiam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus, tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime. Pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Numatyti 4 strategijos tikslai.</p> <p>Pirmasis strategijos tikslas – pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų kritinę masę sudaro reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai ir dėstytojai.</p> <p>Antrasis strategijos tikslas – įdiegti duomenų analize ir įsitvirtinimu grįstą švietimo kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną.</p> <p>Trečiasis strategijos tikslas – maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo aprėptį suteikti mokiniam ir studentams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius.</p> <p>Ketvirtasis strategijos tikslas – sukurti paskatų ir sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksnia pagalba atpažįstant save ir renkantis veiklos kelią pasaulyje.</p> <p>Įgyvendinama Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu nustatyta viena iš savarankiškosios savivaldybės funkcijų – vaikų iki 16 metų mokymosi bendrojo ugdymo ar kitokioje švietimo sistemos įstaigoje užtikrinimas.</p>	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Efektyvinti ugdymo (si) procesą, tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, skatinti bendruomenės narių kūrybingumą ir bendradarbiavimą	Kodas (01)
Programos aprašymas (tikslas, uždaviniai)	Efektyvinti ugdymo (si) procesą, tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, išlaisvinant kūrybingumą ir skatinant bendradarbiavimą	
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	<p>Efektyviai naudojant ugdymui skirtas lėšas, sudaroma galimybė teikti ugdytiniam kokybiškas švietimo paslaugas pagal jų gebėjimus ir poreikius.</p> <p>Naudojami tobulesni ir efektyvesni inovatyvūs ugdymosi (-mo) metodai. Plečiama neformaliojo švietimo formų ir metodų įvairovė. Visiems mokiniams sudarytos galimybės pasirinkti neformaliojo švietimo užsiėmimus, tenkinančius jų poreikius.</p> <p>Sudarytos sąlygos visiems mokyklos mokytojams kelti kvalifikaciją, įgyti naujų kompetencijų ne mažiau negu 4 seminaruose, surengtuose mokykloje ir trečdaliui pedagogų kvalifikacijos kėlimo centruose.</p> <p>Plečiama ir efektyvinama socialinė, pedagoginė bei psichologinė pagalba mokyklos bendruomenės nariams.</p> <p>Vykdoma projektinė veikla, kurios rezultate intensyvėja bendradarbiavimas, pritraukiamos papildomos lėšos mokyklai.</p>	

	<p>Sudarytos sąlygos informacinių, komunikacinių technologijų naudojimui ugdymo procese, mokyklos valdyme, tėvų švietimui bei informavimui.</p> <p>Tobulinama mokinių organizacijų veikla ir efektyvinama mokinių savivalda.</p> <p>Mokomieji kabinetai aprūpinti ugdymo turinį atitinkančiomis priemonėmis ir įrengimais. Sudarytos sveikos ir higieniškai saugios mokinių ugdymo ir pedagogų darbo sąlygos. Kompensuojamos važiavimo išlaidos iš kitų savivaldybių važinėjantiems mokiniams.</p> <p>Profesinis informavimas bei konsultavimas padės dešimtokams lengviau apsispręsti ir pasirinkti aukštesnę mokymosi pakopą ar kitą veiklos kelią.</p>
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“; Valstybinė švietimo strategija 2013-2022 metams; Alytaus miesto savivaldybės 2020-2022 metų strateginis veiklos planas; Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašas; Alytaus Vidzgirio progimnazijos nuostatai.</p>

2020-2022 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2020-ieji metai	2021-ųjų metų lėšų projektas	2022-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
									2019-ieji metai	2020-ieji metai	2021-ieji metai
01 Ugdymo efektyvinimo programa											
01			Užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką					Besimokančių vaikų nuo 6 iki 16 metų dalis nuo bendro to amžiaus vaikų skaičiaus proc.	99,2	99,5	99,6
01	01		Ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas ir priežiūra					Ikimokykliniam, priešmokykliniam ir bendrajam ugdymui skirta Alytaus miesto savivaldybės biudžeto dalis, proc.			
01	01	01	Užtikrinti priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo prieinamumą	SB	78,0	80,0	80,0	Mokinių lankančių priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programą skaičius	250	310	320
				D	341,6	350,0	400,0				
				VB	16,6						
				ES							
				KT							
				Iš viso:	436,2	430,0	480,0				
01	01	02	Užtikrinti bendrojo ugdymo mokyklos aplinkos išlaikymą, švietimo infrastruktūros atnaujinimą	SB	193,3	200,0	250,0	Alytaus Vidzgirio pagrindinė mokykla	1	1	1
				D							
				VB							
				ES							
				KT	18,0	20,0	22,0				
				Iš viso:	211,3	220,0	272,0				
01				Iš viso tikslui:	647,5	650,0	752,0				
01				Iš viso programai:	647,5	650,0	752,0				

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui
vaduojanti direktorių



Daiva Jonuškienė

Buhalterė



Jurgita Zajančauskienė