

PRITARTA
 Alytaus Vidzgirio progimnazijos
 tarybos 2019 m. gruodžio 30 d.
 posėdyje, protokolo Nr. PT-7

PATVIRTINTA
 Alytaus Vidzgirio
 2020 m. sausio 3 d.
 įsakymu Nr.V-2

ALYTAUS VIDZGIRIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai (tūkst. Eur)
01	Mokyklos ugdymo proceso tobulinimo programa					
	1.1. Pamokos kokybės tobulinimas	1.1.1. Aktyvių ugdymo metodų, skatinančių mokinių kūrybingumą, taikymas. 1.1.2. Inovacijų perėmimas ir praktinis panaudojimas pamokose 1.1.3. Mokymosi mokyti kompetencijos ugdymas	Mokinių pažangumas ne mažesnis nei 97 %. Laimėtų prizinių vietų olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius nemažėja lyginant su 2019 m.	Mokyklos vadovai, Metodinė taryba	2020 m.	302,7 (ML) 7,8 (SB)

		1.1.4. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tobulinimas: tobulinama vertinimo ir įsivertinimo sistema (diagnostinių darbų, pusmečio ir metinių įvertinimų palyginimas), savivaldaus mokymosi skatinimas, pažangos ir pasiekimų optimalumas	Didėja mokinių motyvacija ir sąmoninga atsakomybė už savo mokymosi rezultatus, kiekvienas mokinys patiria mokymosi džiaugsmą, teikiama individualiai mokymosi pagalba, pastebima kiekvieno vaiko asmeninė pažanga	Metodinė taryba, mokytojai, administracija	2020 m.	
		1.1.5. Pasiekimų analizės pristatymas bendruomenei ir panaudojimas ugdymo proceso planavime	Pažangos vertinimas ir išvados padės tikslingiau planuoti ugdymo procesą	N. Babijonienė, Metodinė taryba, Klasių auklėtojai	2020 m. Sausis, vasaris, birželis, rugsėjis	
		1.1.6. Mokinių pamokų nelankymo prevencija 1.1.6.1. Pamokų nelankymo priežasčių tyrimas, darbas su pamokų nelankančiais mokiniais	Be priežasties praleistų pamokų skaičius nedidėja	Vida Batulevičienė, Aušra Syrjotavičienė	2020 m.	
		1.1.7. Integruotų edukacinių-pažintinių programų vykdymas	Ne mažiau nei 90 % mokinių dalyvauja integruotose edukacinėse-pažintinėse programose	Mokytojai, klasių auklėtojų metodinė grupė	2020 m.	

		1.1.8. VDM veiklos vykdymas	Mokinių užimtumas po pamokų optimalus, vykdomos edukacinės, pažintinės veiklos, mažinama socialinė atskirtis, užtikrinamas kokybiškas popamokinis ugdymas.	N. Babijonienė, grupių auklėtojos, mokytojai	2020 m.	21,0 (SB) auklėtojų atlyginimai
	1.2. Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, mokymosi pagalbos mokiniams teikimas	1.2.1. Modulių ir konsultacijų vykdymas, poreikio analizė	Mokytojai kūrybingai naudos siūlomas ir rengs savo modulių programas. Gerės mokinių mokymosi motyvacija. Geresni mokymosi rezultatai. Mažėja nepatenkinamų įvertinimų pusmečiuose	Administracija, Mokytojai	2020 m.	30,7 (ML) 49,2 (SB)
		1.2.2. Mokiniai mokosi du integruotus dalykus – anglų kalbą ir biologiją 1.2.3. Vyksta individualus darbas su mokiniais 1.2.3.1. Ilgalaikės ir trumpalaikės Konsultacijos mokiniams.	Plėtojamos komunikavimo, socialinės kompetencijos, gerėja žinių kokybė, mokymosi motyvacija Mokiniai patiria sėkmę, gerėja jų mokymosi motyvacija ir rezultatai	Pavaduotojai ugdymui, Mokytojai		

	<p>1.2.4. Mokinių saviraiškos ir kūrybiškumo skatinimas neformaliojo ugdymo procese</p> <p>1.2.5. Dalyvavimas šalies, tarptautinių projektų veiklose:</p> <p>1.2.5.1. Dalyvavimas gamtosauginiuose projektuose: „Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos bendruomenės įtraukimas į aplinkos taršos mažinimo problemų sprendimą“, „Gamtosauginė mokykla“.</p> <p>1.2.5.2. Dalyvavimas „eTwinning“, „Erasmus+“ projektuose</p> <p>1.2.5.3. Pilietiškumo, bendruomeniškumo, tautiškumo, etninės kultūros, kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymas vasaros poilsio metu“ Į vasarą kūrybiškai“ pradinių klasių mokiniams</p>	<p>Mokiniai renkasi veiklą, atitinkančią jų poreikius ir pomėgius.</p> <p>Suteikia jaunimui platesnės galimybės rinktis netradicines ugdymo aplinkas, gyvenimui reikalingų įgūdžių. Tobulinamas mokymasis bendradarbiaujant</p>	<p>Administracija, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai</p> <p>Vadovai, Lina Bieliauskienė, Birutė Rakauskienė</p> <p>N. Babijonienė,</p> <p>N. Babijonienė, pradinių klasių mokytojos</p>	<p>2020 m.</p> <p>I-IV ketvirtis</p>	
--	---	---	---	--------------------------------------	--

	<p>1.3. Šiuolaikiška patogi mokymosi aplinka</p>	<p>1.3.1.100 procentų mokytojų darbo vietų aprūpinti IKT, šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir organizacine technika.</p> <p>1.3.2. Mokyklos kompiuterių tinklo galimybių plėtra ir panaudojimas.</p> <p>1.3.3. Racionaliai papildomas bibliotekos fondas.</p> <p>1.3.4. Naujų vadovėlių įsigijimas.</p> <p>1.3.5. Optimalus aprūpinimas programine grožine literatūra.</p> <p>1.3.6. Aprūpinimas mokymo priemonėmis pagal standartus.</p> <p>1.3.7. Patalpų remontas</p> <p>1.3.7.1. Mokyklos valgyklos remontas.</p> <p>1.3.8. Inventoriaus atnaujinimas</p>	<p>Visi mokytojai taiko aktyvius mokymo metodus, tikslingai naudoja IKT ir kitas priemones.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokyklos bendruomenės nariams patogiai naudoti informaciją, skirtą mokymui(si), informavimui bei administravimui.</p> <p>Geresnis mokyklos įvaizdis visuomenėje.</p> <p>Mokyklos erdvė pritaikyta ugdymuisi ir poilsiui.</p>	<p>Pavadootojas ugdymui, pavadootojas ūkiui</p>	<p>I-IV ketvirtis</p>	<p>5,7 (ML) 6,0 (KT)</p>
	<p>1.4. Ugdymo karjerai tobulinimas</p>	<p>1.4.1. Individualus mokinių konsultavimas.</p> <p>1.4.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis.</p>	<p>Mokiniai susipažins su paklausiomis profesijomis, mokiniai bus geriau informuoti</p>	<p>Direktorius pavadootojai ugdymui, klasių auklėtojai, profesijos patarėja</p>	<p>2020 m.</p>	<p>0,9 (ML)</p>

		<p>1.4.3. Kokybiškai parengiami ir įgyvendinami pažintiniai edukaciniai projektai, mokymą siejant su kasdienio gyvenimo praktika ir karjeros planavimu.</p> <p>1.4.4. Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.</p> <p>1.4.4.1. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą: kviečiant į tam tikrų dalykų pamokas arba vykstant į jų darbovietes</p>	<p>Stiprės tėvų ir vaikų tarpusavio ryšys.</p> <p>Ugdymo procesas taps įdomesnis, dinamiškesnis, patrauklesnis, didės mokinių motyvacija</p>			
	1.5. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skatinimas	<p>1.5.1. Labai gerai besimokantys mokiniai ir jų tėvai apdovanojami mokyklos padėkos raštais.</p> <p>1.5.2. Labai gerai besimokantiems mokiniams, olimpiadų, konkursų, sporto varžybų laimėtojams mokykla organizuoja nemokamą kelionę, apdovanoja bilietais į renginius</p>	<p>Didėja mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>Gerėja mokinių mokymosi rezultatai, akademiniai pasiekimai, garsinamas mokyklos vardas</p>	Mokyklos taryba	2020 m.	
	1.6. Veiklos kokybės įšivertinimas	<p>1.6.1. Bendruomenės nariai kartu aptaria savo veiklos kokybę, susitaria dėl jos tobulinimo krypčių bei būdų ir siekia juos įgyvendinti.</p> <p>1.6.2. Įšivertinimo rezultatai panaudojami veiklai planuoti</p>	<p>Ieškome bendrų kokybės užtikrinimo ir gerinimo formų. Kuriame mokyklą kaip nuolat besimokančią organizaciją.</p> <p>Atpažinę silpnąsias ir stipriąsias veiklos sritis, tikslingai suplanuojame</p>	Pavaduotoja ugdymui Neringa Babijonienė, IV įšivertinimo grupė	2020 m. IV ketvirtis	

			mokyklos veiklą, orientuotą į kokybės gerinimą.			
O2	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa					
	2.1. Kvalifikacijos tobulinimas ne mažiau 5 dienas per metus	2.1.1. Mokytojai tobulina dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas įvairiuose seminaruose, kursuose šalyje ir užsienyje, mokosi nuotoliniu būdu	Mokytojai tobulina savo turimas kompetencijas, įgyja naujų, didėja jų motyvacija.	Metodinė taryba, mokytojai	2020 m.	1,6 (ML)
	2.2. Mokytojai tobulina kompiuterinio raštingumo įgūdžius	2.2.1. Mokytojai dalyvauja savo mokyklos ir kitų įstaigų organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo programose 2.2.2. Mokytojai naudoja IQES online instrumentus, MozaBook, Smart board, kitas virtualaus mokymosi erdves ruošdamiesi pamokoms, įsivertinimui grįžtamajam ryšiui ir kitas kompiuterines ugdymo priemones	Taikomi šiuolaikiniai ugdymo metodai, IKT ir kitos priemonės turtina ugdymo procesą. Objektyviau įsivertinama savo veikla, jos efektyvumas, tobulėja mokytojų pedagoginės kompetencijos, planuojamos asmeninės tobulinimosi kryptys	Metodinė taryba, Metodinės grupės	2020 m.	
	2.3. Individualus mokytojų profesinis tobulėjimas, savišvieta: seminarai ir kiti informacijos šaltiniai	2.3.1. Kolegų atvirų pamokų stebėjimas, dalijimasis gerąja patirtimi, gerosios patirties sklaida.	Mokytojų metodinės grupės dirba efektyviai	Metodinės grupės	2020 m.	

	2.4. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose	2.4.1. Paraiškų kvalifikacijai kelti teikimas UPC, dalyvavimas nuotolinio mokymo kursuose	Sudaromos sąlygos mokytojams nuolat tobulinti dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas; didėja mokytojų motyvacija, gerėja jų darbas, išauga ugdymo kokybė	Metodinė taryba	2020 m.	
	2.5. Pedagoginės patirties sklaida	2.5.1. Nuolatinė patirties sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų bendruomenėje. 2.5.2. Kolega-kolegai. Kolegialaus grįžtamojo ryšio naudojimas pamokų stebėjimui ir aptarimui.	Mokymosi bendradarbiaujant strategijų diegimas pamokose, projektinėje veikloje, integruotoje netradicinio ugdymo veikloje	Metodinė taryba, metodinės grupės	2020m.	
	2.6. Darbuotojų skatinimas	2.6.1. Mokytojai, pasiekę aukštų rezultatų, apdovanojami mokyklos direktoriaus padėkos raštais; 2.6.2. Mokytojų, pasiekusių aukštų rezultatų, kandidatūros teikiamos gauti savivaldybės mero arba švietimo skyriaus vedėjo padėkos raštus arba pinigines premijas	Stiprėja mokytojų motyvacija, tapatumo su mokykla jausmas, gerėja tarpusavio santykiai Gerėja švietimo kokybė; Garsinamas mokyklos vardas	Direktorius, Mokyklos taryba	2020 m.	
03	Mokyklos bendruomenės sveikatinimo programa					
	3.1. Jauki, saugi ir funkcionali mokymosi aplinka	3.1.1. Mokyklos puošimas mokinių darbais; 3.1.2. Mokinių ir mokytojų idėjų, projektų ir darbų panaudojimas	Ugdymo(si) aplinka atitinka mokinių poreikius ir higienos reikalavimus. Kabinetai atitinka higienos	Direktorius, Dailės ir technologijų mokytojai Direktoriaus pavaduotoja	2020m.	191,9 (SB) 12,0 (KT)

		<p>kuriant aplinką;</p> <p>3.1.3. Sporto aikštyno ir sveikatingumo aikštelės panaudojamos įvairiai pamokinei ir nepamokinei veiklai;</p> <p>3.1.4. Sporto aikštynas atviras miesto bendruomenei</p>	<p>reikalavimus.</p> <p>Sukuriamos geresnės sportavimo sąlygos. Didėja mokinių bei mokytojų fizinis aktyvumas, propaguojamas sveiko gyvenimo būdas. Įvairesnės veiklos formos ir erdvės motyvuoja mokinius ir mokytojus.</p> <p>Kuriami bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai su miestiečiais, garsinamas mokyklos vardas</p>	<p>ūkiui</p> <p>Kūno kultūros mokytojai Direktoriaus pavadootojai ugdymui</p>		
	3.2. Mokinių socialinio saugumo užtikrinimas	<p>3.2.1. Socialiai remtinų šeimų vaikų nemokamas maitinimas;</p> <p>3.2.2. Važiavimo išlaidų mokiniams kompensavimas;</p> <p>3.2.3. Socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos</p> <p>3.2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: policija, PPT ir kt. nevyriausybinėmis organizacijomis</p>	<p>Mokiniai jaučiasi esantys pilnaverčiai bendruomenės nariai.</p> <p>Mokiniai, turintys bendravimo problemų ir/ar mokymosi sunkumų, įgyja reikalingų socialinių įgūdžių ir/ar patiria sėkmę, gerėja mokymosi rezultatai</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai</p>	2020 m.	16,6 (VB) 1,4 (SB)
	3.3. Sveikos ir saugios ugdymosi aplinkos kūrimas. Psichologinio klimato gerėjimas	<p>3.3.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos vykdymas</p> <p>3.3.2. Mikroklimato gerinimas</p>	<p>Bendruomenės nariai saugiai jaučiasi visose mokyklos erdvėse.</p> <p>Mokyklos mikroklimatas palankus mokymuisi ir darbui</p>	<p>Pavadootojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai</p>	2020 m.	

		3.3.3. Vykdoma OLWEUS PPP	Visi bendruomenės nariai kontroliuoja savo jausmus bei geba juos reikšti socialiai priimtiniu būdu; vyrauja solidarumas ir tolerancija, tarpusavio pagarba.			
		3.3.4. Vykdoma žalingų įpročių prevencija	Mokiniai geriau supras žalingų įpročių poveikį ir rinksis sveikesnį gyvenimo būdą	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė		
		3.3.5. Adaptacijos periodas naujiems bendruomenės nariams	Atliekami tyrimai, analizuojami rezultatai. Tyrimai rodo, kad mokiniai lengvai adaptuojasi mokykloje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais	V. Batulevičienė, A. Syrjotavičienė		
		3.3.6. Medicininė sveikatos priežiūra vykdoma pagal mokyklos sveikatos priežiūros veiklos planą.	Dėl ligos praleistų pamokų skaičius nedidėja			
	3.4. Mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimas	3.4.1. Viešų mankštų, judriųjų dienų ir sveikatos mėnesio organizavimas	Skatins mokinių bei mokytojų fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenimo būdą	Kūno kultūros ir choreografijos mokytojai	2020 m.	
		3.4.2. Mokinių, mokytojų, tėvų įtraukimas į įvairius sporto renginius; sporto varžybas	Skatins mokinių, tėvų bei mokytojų fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenimo būdą. Skatins mokinių bei mokytojų fizinį aktyvumą, bendruomeniškumą	Mokyklos bendruomenė		
		3.4.3. Dalyvavimas mokyklos,	Skatinamas ir ugdomas	Kūno kultūros, šokių, tikybos/etikos		

	miesto ir šalies sporto renginiuose ir pilietiškumo akcijose	3.4.4. Olimpizmo idėjų įgyvendinimas ir skleidimas. Sporto šventė	mokinių fizinis aktyvumas. Stiprinama mokinių sveikata, įtraukiant juos į sportinę veiklą. Ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai	mokytojai, klasių auklėtojai Kūno kultūros mokytojai		
		3.4.5. Sveiko gyvenimo būdo įgūdžių formavimas	Mokiniai sužinos apie sveikos gyvensenos principus, mokysis sveikai maitintis ir gyventi.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, klasių auklėtojai IT mokytojai, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, klasių auklėtojai		
		3.4.6. Saugus IT naudojimas	Mokiniai įvertins priklausomybių riziką mokymuisi, elgesiui, sveikatai, mokysis apsisaugoti nuo bendravimo internetu pavojų			
04	Bendruomeniškumo programa					
	4.1. Savivaldos stiprinimas	4.1.1. Mokyklos taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba renkamos atvirai ir demokratiškai bei veikia pagal priimtus nuostatus	Palankios sąlygos lyderių atsiradimui, aktyvių, kūrybingų asmenybių ugdymui (si).	Direktorius, visos savivaldos institucijos	2020 m.	
		4.1.2. Savivaldos institucijos	Stiprėja savivaldos įtaka			

		dalyvauja priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, mokyklos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas	<p>priimant svarbius sprendimus mokyklos politikai formuoti;</p> <p>Išlaikoma pusiausvyra tarp laisvės ir atsakomybės renkantis veiklos būdus ir formas;</p> <p>Pasiekama optimali valdymo ir savivaldos dermė.</p>			
	4.2. Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklą formų tobulinimas	<p>4.2.1. Tėvų informavimo sistemos tobulinimas.</p> <p>4.2.1.1. Elektroninio dienyno galimybių informacijai perteikti ir apklausoms vykdyti panaudojimas.</p> <p>4.2.1.2. Informatyvi, šiuolaikiška internetinė svetainė</p> <p>4.2.1.3. Švieslentės/televizoriaus panaudojimas skubiai ir pastoviai informacijai skelbti</p> <p>4.2.2. Mokyklos veiklą pristatančių straipsnių ir informacinių pranešimų parengimas žiniasklaidai.</p> <p>4.2.3. Atvirų durų dienos tėvams, renginiai būsimiems mokiniams ir jų tėvams</p>	<p>Sistemiškai teikiama operatyvi informacija apie mokyklos veiklą.</p> <p>Glaudesni ryšiai su vietos bendruomene.</p> <p>Mokinių tėvai labiau domisi savo vaikų pažangumu ir lankomumu, artimiau</p>	<p>Neringa Babijonienė, Edita Surdokienė, Sergej Burkov,</p> <p>Greta Vaitulevičienė, Roberta Armanavičiūtė, Administracija, mokytojai, klasių auklėtojai</p> <p>Metodinė taryba, klasės auklėtojų metodinės grupės</p>	2020 m.	

		<p>4.2.4. Tėvų dalyvavimas mokyklos tarybos veikloje. 4.2.4.1. Tėvų švietimas. 4.2.5. Tėvų įtraukimas į įvairias mokyklos veiklas. 4.2.5.1. Bendros parodos. 4.2.5.2. Bendri koncertai ir kiti renginiai. 4.2.5.3. Profesinis informavimas ir konsultavimas. 4.2.5.4. Šeimų diena.</p>	<p>bendrauja su mokytojais;</p> <p>Būsiami mokiniai ir tėvai susipažįsta su mokyklos aplinka, erdvėmis, ugdomosi galimybėmis ir bendruomenės nariais. Tėvai nori aktyviau dalyvauti ugdymo proceso organizavime. Labiau tenkinami tėvų interesai, užtikrinamas konstruktyvus mokinių-tėvų-mokytojų bendradarbiavimas.</p> <p>Tėvai dalyvauja Aktyvių tėvų klubo veikloje ir aktyviau teikia pagalbą mokyklai; įsitraukia į mokinių ugdymą, didėja atsakomybė. Gerėja mokymosi rezultatai, stiprėja bendruomenės narių tarpusavio ryšys</p>	<p>Aktyvių tėvų klubas, N. Babijonienė</p>		
--	--	--	--	--	--	--

	<p>4.3. Aktyvių, sąmoningų piliečių, Lietuvos patriotų ugdymas</p>	<p>4.3.1. Bendruomenės narių dalyvavimas kraštotyrinėje ir krašto pažinimo veikloje, pažintinėse-edukacinėse kelionėse savo šalyje ir užsienyje</p> <p>4.3.2. Mokyklos tradicijų puoselėjimas (žr. tradicinių renginių programą)</p> <p>4.3.3. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</p> <p>4.3.5. Gerumo akcijų organizavimas</p>	<p>Bendruomenės nariai savanoriškai užsiima socialine ar kita visuomenei naudinga veikla.</p> <p>Bendruomenės nariai - valstybinių švenčių, minėjimų, pilietinių akcijų iniciatoriai ir aktyvūs dalyviai; Bendruomenės nariai puoselėja savo šalies etninę kultūrą ir pripažįsta kitų kultūrų įvairovę.</p> <p>Veiksminga ir kryptinga bendradarbiavimo veikla skatina mokinių pilietinį aktyvumą, prisideda prie mokinių sėkmingo karjeros planavimo</p> <p>Ugdomas bendruomenės pagalba, atjautos, bendruomeniškumo jausmas</p>	<p>Metodinės grupės, Mokinių taryba</p> <p>Vida Batulevičienė, Judita Kašėtienė, Erika Stanevičiūtė, klasių auklėtojai</p>	<p>2020 m.</p>	
--	--	---	---	--	----------------	--

05	Tradiciniai renginiai					
	5.1. Mokyklos bendruomenės stiprinimo renginiai	5.1.1. Mokslų naktis mokykloje 5.1.2. Paskutinio skambučio šventė 5.1.3. Pirmūnų pagerbimo šventė 5.1.4. Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena 5.1.5. Mokytojo dienos minėjimas 5.1.6. Šeimos šventė	Stiprėja mokyklos bendruomenės narių tarpusavio ryšys, pagarba vieni kitiems, pasididžiavimas	Administracija, Mokyklos taryba, muzikos ir šokių mokytojai, klasių auklėtojai Mokinių taryba		
	5.2. Pilietiniai-patriotiniai renginiai	5.2.1. Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena 5.2.1.1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ 5.2.2. Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena 5.2.3. Mokyklos diena 5.2.4. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	Bendruomenės nariai - valstybinių švenčių, minėjimų, pilietinių akcijų iniciatoriai ir aktyvūs dalyviai. Bendruomenės nariai gerbia ir puoselėja savo šalies istorinę atmintį, tautines vertybes	Pavaduotojai ugdymui Socialinių mokslų mokytojai, lietuvių kalbos mokytojai, meninės krypties mokslų mokytojai	01-13 01-13 02-14 12-08 03-10	
	5.3. Socialinės veiksmo savaitės	5.3.1. Savaitė „Be patyčių“ 5.3.2. Draugystės savaitė 5.3.3. Europos Judumo savaitė 5.3.4. Tolerancijos savaitė	Didėja tolerancija kitaip mąstančiam, pagarba kito nuomonei; stiprėja draugiški tarpusavio ryšiai; didėja pareigos ir atsakomybės jausmai	Vida Batulevičienė, Neringa Babijonienė, Socialinių mokslų mokytojai, klasių auklėtojai, Mokinių taryba		

	5.4. Gerumo akcijos	5.4.1. Kalėdinė gerumo akcija „Meilės medis“ 5.4.2. Pyragų diena	Savitarpio pagalbos, atjautos, bendruomeniškumo jausmo ugdymas	Vida Batulevičienė, Neringa Babijonienė, Mokinių taryba, klasių auklėtojai		
	5.5. Tarptautinės minėtinos datos	5.5.1. Žemės diena 5.5.2. Europos kalbų diena 5.5.3. Sveikos mitybos diena	Ugdomi atsakingi pasaulio piliečiai, tausojantys aplinką, kurioje gyvena, gerbiantys šalies ir kitų tautų tradicijas	Užsienio kalbų mokytojai, Gamtos mokslų mokytojai, Vida Batulevičienė, Neringa Babijonienė, technologijų mokytojai, Mokinių taryba, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė		
	5.6. Sporto renginiai	5.6.1. Sporto šventė	Skatinamas mokinių, tėvų bei mokytojų fizinis aktyvumas ir sveikas gyvenimo būdas.	Kūno kultūros klasių mokytojai, klasių auklėtojai	2020 m.	
	5.7. Kalėdiniai renginiai	5.7.1. Kalėdinis koncertas 5.7.2. Kalėdinė popietė 5.7.3. Kalėdinis karnavalas	Skatinamas mokinių kūrybiškumas, puoselėjamos tradicijos	Pavaduotojai ugdymui, Mokinių taryba, klasių auklėtojai,		

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinai einanti direktoriaus pareigas

Neringa Babijonienė