

PRITARTA

Alytaus Vidzgirio progimnazijos
Mokyklos tarybos 2021 m. gruodžio
31 d. posėdyje, protokolo Nr. L- 146

PATVIRTINTA

Alytaus Vidzgirio progimnazijos
direktoriaus
2022 m. sausio 20 d.
įsakymu Nr. V-9

Priemonės pavadinimas	Priemonės detalizavimas	Rodikliai	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai (tūkst. eurų)
Tikslas - didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams					
1 UŽDAVINYS. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį					
1.1 Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų įgyvendinimas, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos.	1.1.1. Aktyvių ugdymo metodų, skatinančių mokinių savivaldų mokymąsi, kūrybingumą, taikymas.	Mokinių pažangumas ne mažesnis nei 97 %. NMPP rezultatai atitinka respublikos vidurkį.	Mokyklos vadovai, Metodinė taryba, Pedagogų taryba	2022 m.	D 476,8 SB 25,7
	1.1.2. Inovacijų perėmimas ir praktinis panaudojimas pamokose	Laimėtų prizinių vietų olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius nemažėja lyginant su 2021 m.	Pedagogai	2022 m.	
	1.1.3. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tobulinimas: tobulinama vertinimo ir įsivertinimo sistema (diagnostinių darbų, pusmečio ir metinių	100 procentų mokytojų stebi ir analizuoja mokinių pažangą, 100 procentų mokinių analizuoja ir stebi savo pažangą. Kiekvienas mokinys turi savo pasiekimų aplanką.	Metodinė taryba, mokytojai, administracija	2022 m.	

	įvertinimų palyginimas), savivaldaus mokymosi taikymas, pažangos ir pasiekimų optimalumas.	Didėja mokinių motyvacija ir sąmoninga atsakomybė už savo mokymosi rezultatus, kiekvienas mokinys patiria mokymosi džiaugsmą, teikiama individuali mokymosi pagalba, pastebima kiekvieno vaiko asmeninė pažanga. 80 procentų 5-8 klasių mokinių pradeda taikyti savivaldaus mokymosi strategijas.			
	1.1.4. Pasiekimų analizės pristatymas bendruomenei ir panaudojimas ugdymo proceso planavime.	Pažangos vertinimas ir išvados padeda tikslingiau planuoti ugdymo procesą, į juos atsižvelgiama rengiant ugdymo planus.	Administracija, Pedagogų taryba, Klasių auklėtojai	2022 m. vasaris, birželis, rugpjūtis	
	1.1.5. Mokinių pamokų nelankymo prevencija 1.1.5.1. Pamokų nelankymo priežasčių tyrimas, darbas su pamokų nelankančiais mokiniais.	Be priežasties praleistų pamokų skaičius neviršija 10 % nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus.	Vida Batulevičienė, Rasa Urbonaitė-Baranauskienė	2022 m.	
	1.1.6. Integruotų edukacinių-pažintinių programų vykdymas.	Ne mažiau nei 95 % mokinių dalyvauja integruotose edukacinėse-pažintinėse programose, 100 procentų mokinių dalyvauja bent viename Kultūros paso renginyje.	Mokytojai, klasių auklėtojų metodinė grupė	2022 m.	

<p>1.2. Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas, kuriant efektyvią konsultavimo sistemą, skirtą baziniam raštingumui ugdyti</p>	<p>1.2.1. Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų vykdymas. 1.2.2. Vyksta individualus darbas su mokiniais.</p>	<p>100 procentų mokinių dalyvauja ilgalaikėse konsultacijose: 1-4 klasės lietuvių kalbos ir matematikos, 5-7 klasės – lietuvių kalbos ir matematikos, 8 klasės – lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, konsultacijose. Gerėja mokymosi rezultatai, mažėja nepatenkinamų įvertinimų pusmečiuose: mokymosi kokybė - 1-4 kl. - ne mažiau 75 proc.; 5-8 klasėse - nemažiau 60 proc. Mokyklos mokinių pažangumas - 1-4 kl. - 100 proc.; 5-8 klasėse - nemažiau 97 proc. Ne mažiau 60 procentų SUP mokinių pasinaudoja mokytojų siūlomomis individualiomis konsultacijomis.</p>	<p>Administracija, Mokytojai</p>	<p>2022 m.</p>	
	<p>1.2.2. Mokiniai mokosi pasirenkamus, integruotus dalykus – anglų kalbą ir geografiją arba anglų kalbą ir biologiją</p>	<p>100 procentų 8 kl. mokinių mokosi pasirenkamąjį dalyką. Plėtojamos komunikavimo užsienio kalba kompetencijos, socialinės kompetencijos, gerėja žinių kokybė, mokymosi motyvacija.</p>	<p>Pavaduotoja ugdymui, Mokytojai</p>	<p>2022 m.</p>	

	<p>1.2.3. Mokinių saviraiškos ir kūrybiškumo skatinimas neformaliojo ugdymo procese</p>	<p>100 proc. mokinių turi galimybę rinktis neformalią veiklą, atitinkančią jų poreikius ir pomėgius. Mokiniai dalyvauja etnokultūros olimpiadoje mieste, regione.</p>	<p>Administracija, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai</p>	<p>2022 m.</p>	
	<p>1.2.4. Dalyvavimas šalies, tarptautinių projektų veiklose: 1.2.4.1. Dalyvavimas gamtosauginiuose projektuose, gamtosauginių mokyklų programoje.</p>	<p>Mokykla įvertinta kaip Gamtosauginė mokykla, priklauso pasauliniam Eco mokyklų tinklui.</p>	<p>Vadovai, Loreta Žvirblienė, Edita Surdokienė</p>	<p>2022 m.</p>	
	<p>1.2.5.2. Dalyvavimas „eTwinning“, „Erasmus+“ projektuose</p>	<p>Per metus mokykloje įvykdyta ne mažiau nei 10 eTwinning projektų. Gautas mažiausiai 1 kokybės ženklelis. Tobulinamas mokymasis bendradarbiaujant.</p>	<p>Judita Kašėtienė, Diana Marculevičė, Erika Stanevičiūtė, kiti mokytojai</p>	<p>2022 m.</p>	

1.3. Šiuolaikiška patogi mokymosi aplinka	1.3.1. Aprūpinama IKT organizacine technika, šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir įranga, reikalingais nuotoliniam, hibridiniam ugdymui.	100 procentų mokytojų darbo vietų aprūpintos IKT, šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir organizacine technika, mokykloje yra 3 hibridinės klasės įrangos. Mokytojai taiko aktyvius mokymo metodus, tikslingai naudoja IKT ir kitas priemones, mokykloje sukurtas hibridinio ugdymo tvarkos aprašas, mišriam ugdymui įgyvendinti sėkmingai taikomas hibridinio ugdymo modelis.	Administracija, pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.	2022 m.	D 15,8
	1.3.2. Racionaliai papildomas bibliotekos fondas: naujų vadovėlių įsigijimas, optimalus aprūpinimas programine grožine literatūra.	100 procentų įvykdomas aprūpinimas vadovėliais pagal poreikį.	M. Geležauskienė, N. Babijonienė	2022 m. II- IV ketv.	
	1.3.3. Aprūpinimas mokymo priemonėmis pagal standartus. 1.3.4. Mokykloje įrengta švediško stalo linija. 1.3.8. Mokyklos erdvė pritaikyta ugdymuisi ir poilsiui.	Formuojamas geresnis mokyklos įvaizdis visuomenėje. Mokiniam sudaroma galimybė rinktis maisto produktus pagal skonį, įpročius. Įrengtos 2 poilsio erdvės mokinių aktyviam ir ramiam laisvalaikiui užtikrinti.	Administracija, Mokyklos taryba	2022m .II- IV ketvirčiai	
1.4. Ugdymo veiklų, skirtų savivaldaus mokinių ugdymui pamokose skatinti, įgyvendinimas.	1.4.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas savivaldaus ugdymo tema.	100 procentų mokytojų baigs savivaldaus mokymosi organizavimo kvalifikacijos tobulinimo programą, ne mažiau 70 procentų mokinių	Administracija, pedagogai, mokiniai	2022 m.	

	1.4.2. Mokiniam teikiamos konsultacijos savivaldaus ugdymosi tema.	<p>pradės ugdytis savivaldaus mokymosi planavio įgūdžius. Ne mažiau 50 procentų mokinių savivaldžiai planuoja savo ugdymosi procesą. Didėja mokinių motyvacija ir sąmoninga atsakomybė už savo mokymosi rezultatus, kiekvienas mokinys patiria mokymosi džiaugsmą, mokosi išsikelti ugdymosi tikslus, nusimato mokymosi strategijas. Kvalifikuotų pedagogų teikiama individuali mokymosi pagalba, pastebima kiekvieno vaiko asmeninė pažanga.</p>			
1.5. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skatinimas	<p>1.5.1. Labai gerai besimokantys mokiniai ir jų tėvai apdovanojami mokyklos padėkos raštais, atminimo dovanėlėmis.</p> <p>1.5.2. Labai gerai besimokantiems mokiniams, olimpiadų, konkursų, sporto varžybų laimėtojams mokykla organizuoja nemokamą kelionę, apdovanoja bilietais į renginius.</p>	<p>Didėja mokinių mokymosi motyvacija. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai, akademiniai pasiekimai, garsinamas mokyklos vardas. Vadovaujamosi mokyklos darbuotojų, mokinių, tėvų skatinimo tvarka.</p>	Administracija, Mokyklos taryba, Metodinė taryba	2022 m.	
1.6. Veiklos kokybės įsivertinimas	1.6.1. Bendruomenė drauge aptaria savo veiklos kokybę, susitaria dėl	Ne mažiau 2 kartų per metus bendruomenės nariai drauge aptaria savo veiklos kokybę,	Administracija, įsivertinimo grupė	2022 m. I, IV ketvirtis	

	<p>jos tobulinimo krypčių bei būdų ir siekia juos įgyvendinti.</p> <p>1.6.2. Mokytojų ir mokyklos veiklos įšivertinimo rezultatai panaudojami veiklai planuoti</p>	<p>susitaria dėl jos tobulinimo krypčių. Ieško bendrų kokybės užtikrinimo ir gerinimo formų.</p> <p>Kuria mokyklą kaip nuolat besimokančią organizaciją. Atpažinę silpnąsias ir stipriąsias veiklos sritis, tikslingai suplanuojame mokyklos veiklą, orientuotą į veiklos kokybės gerinimą. Įšivertinimo rezultatus pristatome tėvams.</p>			
<p>1.7. Mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimas</p>	<p>1.7.1. Viešų mankštų, judriųjų dienų organizavimas</p> <p>1.7.2. Mokinių, mokytojų, tėvų įtraukimas į įvairius sporto renginius; sporto varžybas</p> <p>1.7.3. Dalyvavimas mokyklos, miesto ir šalies sporto renginiuose ir pilietiškumo akcijose</p> <p>1.7.4. Sveiko gyvenimo būdo įgūdžių formavimas</p> <p>1.7.5. Saugus IT naudojimas</p>	<p>Suorganizuota ne mažiau 4 renginių.</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau 2 renginių.</p> <p>Skatinamas ir ugdomas mokinių fizinis aktyvumas. Dalyvaujama miesto ir kitose varžybose pagal planą.</p> <p>Kiekvienoje klasėje surengta bent po 1 renginį</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojai ir klasių auklėtojai.</p> <p>Mokyklos bendruomenė, fizinio ugdymo mokytojai</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojai</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė, klasių auklėtojai</p> <p>IT mokytojai, socialinė pedagogė, visuomenės</p>	<p>2022 m.</p> <p>2022 m.</p>	

		100 procentų 5-8 klasių mokinių susipažįsta su saugaus darbo tinkle nuostatomis. Mokiniai įvertins priklausomybių riziką mokymuisi, elgesiui, sveikatai, mokysis apsaugoti nuo bendravimo internetu pavojų.	sveikatos priežiūros specialistė, klasių auklėtojai		
1.8. Savivaldos stiprinimas	1.8.1.Mokyklos taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba renkamos atvirai ir demokratiškai bei veikia pagal priimtus nuostatus. 1.8.2.Savivaldos institucijos dalyvauja priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, mokyklos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas	Palankios sąlygos lyderių atsiradimui, aktyvių, kūrybingų asmenybių ugdymui (si). Stiprėja savivaldos įtaka priimant svarbius sprendimus mokyklos politikai formuoti; Išlaikoma pusiausvyra tarp laisvės ir atsakomybės renkantis veiklos būdus ir formas; Pasiikiama optimali valdymo ir savivaldos dermė.	Direktorius, Visos savivaldos institucijos Savivaldų pirmininkai	2022 m. 2022 m.	
1.9. Komunikacijos su tėvais, bendruomene formų tobulinimas	1.9.1.Tėvų, bendruomenės informavimo sistemos tobulinimas: 1.9.1.1. Elektroninio dienyno galimybių informacijai perteikti ir apklausoms vykdyti panaudojimas.	Sistemiškai teikiama operatyvi informacija apie mokyklos veiklą Tamo dienyne. Glaudesni ryšiai su vietos bendruomene.	Klasių auklėtojai, vadovai, E. Surdokienė Administracija, E. Surdokienė	2022 m. 2022 m.	

	1.9.1.2. Informatyvi, šiuolaikiška internetinė svetainė.	Mokyklos internetinė svetainė atitinka visus reikalavimus, informacija joje aktuali, ir atnaujinama.	Operatorius, raštinės vedėjas	2022 m.	
	1.9.1.3. Švieslentės/televizoriaus panaudojimas skubiai ir pastoviai informacijai skelbti.	Skelbiama informaciją apie tvarkaraščio pakeitimus, konkursų, varžybų nugalėtojus, prizininkus.	R. Armanavičiūtė, mokytojai	2022 m.	
	1.9.2. Mokyklos veiklą pristatančių straipsnių ir informacinių pranešimų parengimas žiniasklaidai.	Mokyklos veikla viešinama miesto ir regioninėje žiniasklaidoje.	Mokytojai, M. Vilkelytė, A. Mocejūnienė	2022 m.	
	1.9.3. Atvirų durų dienos tėvams, renginiai būsimiems mokiniams ir jų tėvams	Suorganizuoti 2 renginiai, 2 atvirų durų dienos	Administracija, mokytojai	2022 m. sausis, birželis, lapkritis.	

2 uždavinys. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui

2.1. Savalaikės ir kokybiškos švietimo pagalbos teikimas	2.1.1. Mokiniais teikiama švietimo pagalba.	Ne mažiau kaip 96 procentams mokinių, turinčių SUP, teikiama švietimo pagalba. Ne mažiau 90 procentų mokinių teikiama reikalinga mokytojo padėjėjo pagalba.	Administracija, Specialistai, VGK, Metodinė taryba, mokytojo padėjėjai.	2022 m.	SB 60,0 D 83,4
--	---	---	---	---------	-------------------

	<p>2.1.2. SUP mokiniai ugdomi pagal individualius ugdymo planus ir fiksuojama jų pažanga.</p> <p>2.1.3. Vykdomas nuolatinis pagalbos mokiniui specialistų ir pedagogų bendradarbiavimas.</p> <p>2.1.5. SUP Mokiniai jaučiasi esantys pilnaverčiais bendruomenės nariais, jiems suteikiama galimybė lankyti neformaliojo ugdymo veiklas.</p>	<p>100 procentų mokinių ugdomi pagal individualius ugdymo planus padaro asmeninę pažangą, kuri fiksuojama 2 kartus per metus. Ne mažiau 60 procentų SUP mokinių pasinaudoja mokytojų siūlomomis individualiomis konsultacijomis.</p> <p>90 procentų mokytojų bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais. Ne mažiau kaip 40 procentų SUP mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.</p>	VGK, klasių auklėtojai	2022 m.	
2.2. Mokinių socialinio saugumo užtikrinimas	<p>2.2.1. Teikiama parama nepasiturinčioms šeimoms.</p> <p>2.2.2. Važiavimo išlaidų mokiniams kompensavimas;</p> <p>2.2.3. Socialinio pedagogo, psichologo konsultavimas.</p> <p>2.2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: policija,</p>	<p>100 procentų socialiai remtinų šeimų vaikų gauna nemokamą maitinimą (maisto daivinius);</p> <p>100 procentų patenkinamas prašymų kompensuoti važiavimo į/iš mokyklos išlaidas mokiniams.</p> <p>Ne mažiau 96 procentų SUP ir kitiems mokiniams, pagal poreikį, teikiamos socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos.</p> <p>Pravesta ne mažiau negu 10 bendrų renginių</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>V. Batulevičienė</p> <p>V. Batulevičienė, R. Urbonaitė- Baranauskienė</p>	<p>2022 m.</p> <p>2022 m.</p> <p>2022 m. IV ketvirtis.</p>	VB 32,2 SB 4,5

	PPT ir kt. nevyriausybinėmis organizacijomis		Pagalbos mokiniui specialistai		
2.3. Sveikos ir saugios ugdymosi aplinkos kūrimas. Psichologinio klimato gerinimas	2.3.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos vykdymas	Vykdoma ne mažiau 10 posėdžių per metus.	VGK, Pagalbos mokiniui specialistai, administracija	2022 m.	SB 218,9
	2.3.2. Mikroklimato gerinimas	Mokyklos mikroklimatas palankus mokymuisi ir darbui Visi bendruomenės nariai kontroliuoja savo jausmus bei geba juos reikšti socialiai priimtiniu būdu; vyrauja solidarumas ir tolerancija, tarpusavio pagarba.			
	2.3.3. Vykdoma OLWEUS PPP	100 procentų mokyklos mokinių dalyvauja Olweus PPP. Mokinių, per paskutinius 2 mėnesius nepatyrusių patyčių ir nesityčiojusių iš kitų, skaičius 0,5 procento didesnis nei 2021 metais.			
	2.3.4. Vykdoma žalingų įpročių prevencija	Žalingų įpročių prevencijos temomis kiekvienai klasei per metus vedamos ne mažiau 4 veiklų.	Psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos specialistas		
	2.3.5. Adaptacijos periodas naujiems bendruomenės nariams	Naujiems mokiniams suteikiamas adaptacijos laikotarpis, 1, 5 klasių mokiniams atliekami adaptacijos tyrimai, analizuojami rezultatai, kurie	Klasių auklėtojai, tyrimų vykdymo grupės, V. Batulevičienė, R. Urbonaitė-Baranauskienė		

	<p>2.3.6. Medicininė sveikatos priežiūra vykdoma pagal mokyklos sveikatos priežiūros veiklos planą.</p> <p>2.3.7. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo įtraukiamam ugdymui gerinimas</p>	<p>pristatomi bendruomenei, numatomi tolimesni veiksmai.</p> <p>Vykdoma Covid-19 prevencija, atliekami mokinių testavimai, odontologinė priežiūra, vykdoma kita pažintinė sveikatinimo veikla bendradarbiaujant su Alytaus VSB specialistais.</p> <p>Kvalifikacijai skirtų valandų skaičius vienam mokytojui ne mažesnis nei 6 val</p>	<p>Administracija, Visuomenės sveikatos specialistė, auklėtojai, mokytojai</p> <p>Metodinė taryba, administracija</p>		
3 UŽDAVINYS. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui					
<p>3.1. Lankstaus ugdymo proceso organizavimas, tenkinant individualius mokinių, grįžusių/atvykusių iš užsienio, poreikius bei tėvų lūkesčius</p>	<p>3.1.1. mokiniams grįžusiems/atvykusiems iš užsienio, teikiama specialistų pagalba pagal sudarytą individualų švietimo pagalbos planą.</p> <p>3.1.2. Individualios lietuvių kalbos pamokos – nuo 1 iki 4 val. per savaitę (pagal poreikį).</p> <p>3.1.3 Grįžusių/atvykusių iš užsienio integracijos visuomenėje skatinimas organizuojant Lietuvybės centro veiklas</p>	<p>100% mokinių grįžusių ir atvykusių iš užsienio mokinių teikiama specialistų pagalba.</p> <p>Pagal poreikį skiriamos mokomųjų dalykų individualios konsultacijos.</p> <p>Ne mažiau kaip 68 proc. grįžusių/atvykusių iš užsienio mokinių dalyvauja neformaliose Lietuvybės centro veiklose.</p>	<p>VGK, Specialistai</p> <p>VGK, Administracija, pedagogai</p>	2022 m.	

	3.1.4. Sukuriama emociškai palanki, motyvuojanti aplinka grįžusių iš emigracijos Lietuvos piliečių ar atvykusių užsieniečių vaikams, pagal poreikį pritaikomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos.	100 proc. mokinių gauna reikiamą švietimo pagalbą, siekiant sėkmingos integracijos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Specialistai		
4 UŽDAVINYS. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų					
4.1. Gamtamokslinio ugdymo priemonių, laboratorijų panaudojimas patyriminio ugdymo veikloms organizuoti	4.1.1. Ugdymo procesas vykdomas Laboratorijose, tyrinėjimams palankiose aplinkose. 4.1.2. Bendradarbiavimas su Alytaus kolegijos STEAM atviros prieigos centru.	Ne mažiau 25 proc. gamtos mokslų dalykams skiriamo laiko vykdoma Gamtos mokslų laboratorijose ar kitose palankiose tyrinėjimams aplinkose. Ne mažiau nei 30 proc. 5-8 kl. mokinių gauna STEAM profesinio orientavimo paslaugas Alytaus kolegijos STEAM centre.	Gamtos mokslų mokytojai E. Surdokienė, Gamtos mokslų mokytojai	2022 m.	
4.2. Profesinio orientavimo veikla	4.2.1. Veiklų, supažindinančių mokinius su įvairiomis profesijomis bei joms reikalingomis kompetencijomis, organizavimas.	Karjeros specialisto grupiniai užsiėmimai su mokiniais – kiekvienai 5-8 klasei po 2 užsiėmimus per metus, 1-4 – po 1. Karjeros ugdymui išvykos, susitikimai su įdomiais žmonėmis – kiekviena klasė ne mažiau 1 diena.	M. Narmontienė	2022 m. 2022 m. I-II ketv.	

	4.2.2. Bendradarbiavimas su APRC, Darbo užimtumo tarnyba siekiant pristatyti darbo rinkos galimybes, studijų perspektyvas	100 proc. 8 klasių mokinių bent kartą apsilanko APRC, 100 procentų 8 klasių mokinių turi galimybes susipažinti su gimnazijomis prieš pasirinkdami ugdymo įstaigą	M. Narmontienė		
5 UŽDAVINYS. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais					
5.1. Mokytojų asmeninio bei profesinio meistriškumo skatinimas ir tobulinimas.	5.1.1. Mokytojų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas. 5.1.2. Gerinamas mokytojų pasirengimas ir gebėjimai dirbti skaitmeninėje erdvėje, stiprinami gebėjimai priimti tinkamus technologinius sprendimus bei kurti skaitmeninį turinį. 5.1.3. Užsienio kalbos įgūdžių tobulinimo kursai mokytojams	Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgis ne mažiau kaip vienas mokytojas. 100 proc. mokytojų pasirengę naudotis skaitmeniniais įrankiais, 30 proc. geba kurti kokybišką skaitmeninį ugdymo turinį, konsultuoti kolegas. 100 procentų mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose IKT tema. Ne mažiau 10 mokytojų tobulina užsienio kalbos žinias 40 valandų kursuose.	Atestacinė komisija Metodinė taryba, vadovai Metodinė taryba, N. Babijonienė	2022 m. 2022 m. 2022 II ketv.	D 2,1

	<p>5.1.4. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.</p> <p>5.1.5. Pagalba jaunam mokytojui.</p> <p>5.1.6. Nuolatinė patirties sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų bendruomenėje.</p> <p>2.5.2. Kolega-kolegai. Kolegialaus grįžtamojo ryšio naudojimas pamokų stebėjimui ir aptarimui.</p>	<p>100 proc. mokyklos pedagogų, dalyvauja vieneriuose 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo kursuose. Ne mažiau 30 proc. mokytojų bent kartą per metus pasidalija savo patirtimi metodinėje veikloje mieste ir/ar šalyje.</p> <p>100 proc. naujai pradėjusių dirbti mokytojų gauna mentoriaus pagalbą. 100 procentų mokytojų dalinasi savo metodine veikla bendruomenėje. Ne mažiau 30 proc. mokytojų bent kartą per metus pasidalija savo patirtimi metodinėje veikloje mieste ir/ar šalyje.</p> <p>100 proc. įstaigos mokytojų stebi bent 2 kolegų pamokas.</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai Administracija</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai</p> <p>Metodinė taryba</p>		
6 UŽDAVINYS. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą					
<p>6.1. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą</p>	<p>6.1.1 Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą principus.</p> <p>6.1.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tarptautiniuose mokymuose ir projektuose.</p>	<p>Bent 1 įstaigos mokytojas per metus studijuoja ir/ar įgyja magistro ar papildomo dalyko studijų kvalifikaciją.</p> <p>Tobulinančių kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose ir projektuose pedagogų skaičius – ne mažiau 1.</p>	<p>Metodinė taryba, metodinės grupės</p>	<p>2022m.</p>	

	6.1.3. Motyvuojančios mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas.	100 proc. sukurta ir veiksmingai veikianti mokytojų motyvavimo sistema. 100 proc. mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su mokyklos administracija, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas.	Vadovai, Metodinė taryba.	2022 m.	
	6.1.4. Darbuotojų skatinimas	Mokykloje laikomasi Skatinimo tvarkos apraše numatytų susitarimų. Gerėja švietimo kokybė; Garsinamas mokyklos vardas.	Administracija, Direktorius, Mokyklos taryba	2022 m.	
Tikslas - stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą					
1. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje					
1. Valstybinių, tautinių švenčių minėjimų organizavimas ir dalyvavimas juose, teminių pamokų organizavimas.	1.1. Valstybinių švenčių minėjimas.	Bendruomenės atstovai dalyvauja renginiuose mieste, 100 procentų mokinių ir mokytojų dalyvauja renginiuose mokykloje.	Mokyklos taryba	2022 m.	
	1.2. Kultūrinės ir pilietinės savivokos formavimas.	Renginiai skatinantys pilietiškumą - ne mažiau 5 per metus. Dalyvavimas kultūros paso programose - skirtų lėšų	Mokyklos taryba, menų, fizinio ugdymo mokytojų metodinė grupė M. Narmontienė, Auklėtojai	2022 m.	

	1.3. Bendruomenės narių dalyvavimas kraštotyrinėje ir krašto pažinimo veikloje, pažintinėse-edukacinėse kelionėse savo šalyje.	<p>panaudojimo dalis – ne mažiau 90 proc. Kiekviena klasė dalyvauja edukacijose muziejuje - ne mažiau 1 kartą per metus. Mokykloje veikia Jaunųjų Šaulių organizacija.</p> <p>Ne mažiau 4 veiklų per metus.</p>	A.Truncė Klasių auklėtojai	2022 m.	
--	--	---	-------------------------------	---------	--

Direktorius



Artūras Čiurlionis

Tradiciniai renginiai			Atsakingi	Data
1. Mokyklos bendruomenės stiprinimo renginiai	1.1. Mokslų naktis mokykloje	Stiprėja mokyklos bendruomenės narių tarpusavio ryšys, pagarba vieni kitiems, pasididžiavimas	Administracija, Mokinių taryba 8, 7 klasių bendruomenės, klasių auklėtojai	2022 m. 5 mėn.
	1.2. Paskutinio skambučio šventė			2022 m. 6 mėn.
	1.3. Pirmūnų pagerbimo šventė		Administracija, klasių auklėtojai	2022 m. 6 mėn.
	1.4. Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena		Administracija, 8 a klasė, J. Kašėtienė, A. Klimavičienė, M. Markevičienė, A. Mocejūnienė	2022-09-01
	1.5. Mokytojo dienos minėjimas		6a, 6 b klasės, A. Mocejūnienė, A. Lygnugaris	2022-10-05
	1.6. Šeimos šventė		6a, 6 b klasės. E. Surdokienė, L. Žvirblienė, A. Klimavičienė, M. Markevičienė	2022-05-13
	1.7. Užgavėnių šventė		5 a, 5 b, A. Mocejūnienė, A. Lygnugaris	2022-03-01
2. Pilietiniai-patriotiniai renginiai	2.1. Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena	Bendruomenės nariai -valstybinių švenčių, minėjimų, pilietinių	Pavaduotojas ugdymui, mokinių taryba	01-13 01-13

	<p>2.1.1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“</p> <p>2.2. Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena</p> <p>2.3. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena</p>	<p>akcijų iniciatoriai ir aktyvūs dalyviai.</p> <p>Bendruomenės nariai gerbia ir puoselėja savo šalies istorinę atmintį, tautines vertybes</p>	<p>8 b klasė, mokinių taryba, N. Babijonienė, R. Alijevienė, P. Karčiauskas</p> <p>M. Narmontienė, 8a klasė</p>	<p>02-15</p> <p>03-10</p>	
3. Socialinės veiksmo savaitės	<p>3.1. Savaitė „Be patyčių“</p> <p>3.2. Draugystės savaitė</p> <p>3.3. Europos Judumo savaitė</p> <p>3.4. Tolerancijos savaitė</p>	<p>Didėja tolerancija kitaip mąstančiam, pagarba kito nuomonei; stiprėja draugiški tarpusavio ryšiai; didėja pareigos ir atsakomybės jausmai</p>	<p>Vida Batulevičienė, Rasa Urbonaitė- Baranauskienė, Neringa Babijonienė</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojai klasių auklėtojai, Mokinių taryba</p> <p>Vida Batulevičienė, Rasa Urbonaitė- Baranauskienė, Klasių auklėtojai</p>	<p>2022m 3 mėn.</p> <p>2022m. 9 mėn.</p> <p>2022 m. 11 mėn.</p>	
4. Tarptautinės minėtinos datos	<p>4.1. Žemės diena</p> <p>4.2. Europos kalbų diena</p> <p>4.3. Sveikos mitybos diena</p>	<p>Ugdomi atsakingi pasaulio piliečiai, tausojantys aplinką, kurioje gyvena, gerbiantys šalies ir kitų tautų tradicijas</p>	<p>Gamtos, socialinių, tikslųjų mokslų mokytojai,</p> <p>Užsienio kalbų mokytojai</p>	<p>2022 m. 3-4mėn.</p> <p>2022 m. 9 mėn.</p>	

	4.4. Teatro diena	Teatro diena	Technologijų mokytojai, Mokinių taryba, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė		
5. Sporto renginiai	5.1. Sporto šventė – Vidzgiada	Skatinamas mokinių, tėvų bei mokytojų fizinis aktyvumas ir sveikas gyvenimo būdas.	Fizinio ugdymo mokytojai, A. Lygnugaris, R. Soroka, klasių auklėtojai	2022 m. 05-06 mėn.	
7. Kalėdiniai renginiai	7.1. Kalėdinis padėkos vakaras	Skatinamas mokinių kūrybiškumas, puoselėjamos tradicijos	R. Alijevienė, Pavaduotojas ugdymui,	2022-12-15	
	7.3. Kalėdinis karnavalas		7a, 7b, Mokinių taryba, klasių auklėtojai.	2022-12-23	