

PRITARTA

Alytaus Vidzgirio progimnazijos
tarybos 2022 m. vasario 14 d.
posėdyje, protokolo Nr. L-33

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2022 m. *koVO 15* d.
įsakymu Nr. *VVŠ-44-(10.6)*

PATVIRTINTA

Alytaus Vidzgirio progimnazijos
Direktoriaus 2022 m. vasario 18 d.
Įsakymu Nr. V-16

ALYTAUS VIDZGIRIO PROGIMNAZIJS 2022–2024-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

Alytaus Vidzgirio progimnazijos strateginio plano 2022-2024 metams tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Alytaus Vidzgirio progimnazijos strateginis planas 2022-2024 metams sudarytas remiantis:

Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;

2021–2030 metų nacionaliniu pažangos planu;

Valstybine švietimo strategija 2013-2022 metams;

Alytaus miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu;

Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu;

Vidzgirio progimnazijos nuostatais.

MISIJA

Būti atvira pokyčiams progimnazija, teikiančia priešmokyklinį, pradinį, pagrindinio ugdymo I pakopos ugdymą, neformalųjį švietimą, ir ugdyti dorą, sveiką, kūrybingą, lankstų, gebantį pasirinkti ir norintį mokytis vaiką.

VIZIJA

Gamtosauginėmis vertybėmis ugdymą grindžianti, asmens ugdymosi sėkmes ir pažangos bei mokymosi visą gyvenimą nuostatos siekianti, veiksmingai įgyvendinanti ugdymo turinį moderniose edukacinėse aplinkose progimnazija.

VERTYBĖS

Kiekvienas žmogus yra vertybė, todėl progimnazijos veikla, atsižvelgiant į kiekvieną bendruomenės narį, yra grindžiama šiomis vertybėmis:

- bendravimu ir bendradarbiavimu siekiant bendrų tikslų;
- nuolatinio mokymosi bei kompetencijų vystymu kaip konstruktyvia asmens veikla, siekiant kaitos ir kokybės;
- pagarba kiekvienam bendruomenės nariui bei jų (mokinių, jų tėvų, progimnazijos darbuotojų) partneryste;
- puoselėjama intelektualinė laisvė ir tolerancija;
- humaniškumu, demokratiškumu, konfidencialumu, tikslumu, sąžiningumu, nuoseklumu ir objektyvumu;
- mokykloje ugdomas kritinis mąstymas, formuojama aukšta savivertė;
- atvirumas kaitai, ieškojimams, naujoms idėjoms.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.

1.1. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų įgyvendinimas, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos.

1.2. Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas, kuriant efektyvią konsultavimo sistemą, skirtą baziniam raštingumui ugdyti.

1.3. Šiuolaikiška patogi mokymosi aplinka.

1.4. Ugdymo veiklų, skirtų savivaldaus mokinių ugdymui pamokose skatinti, įgyvendinimas.

1.5. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skatinimas.

1.6. Veiklos kokybės įsivertinimas.

1.7. Mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimas

1.8. Savivaldos stiprinimas.

1.9. Komunikacijos su tėvais, bendruomene formų tobulinimas.

2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.

2.1. Savalaikės ir kokybiškos švietimo pagalbos teikimas.

2.2. Mokinių socialinio saugumo užtikrinimas.

2.3. Sveikos ir saugios ugdymosi aplinkos kūrimas. Psichologinio klimato gerinimas

3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui.

3.1. Lankstaus ugdymo proceso organizavimas, tenkinant individualius mokinių, grįžusių/atvykusių iš užsienio, poreikius bei tėvų lūkesčius.

4. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.

4.1. Gamtamokslinio ugdymo priemonių, laboratorijų panaudojimas patyriminio ugdymo veikloms organizuoti.

4.2. Profesinio orientavimo veikla.

5. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais

5.1. Mokytojų asmeninio bei profesinio meistriškumo skatinimas ir tobulinimas.

6. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.

6.1. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.

7. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą.

7.1. Valstybinių, tautinių švenčių minėjimų organizavimas ir dalyvavimas juose, teminių pamokų organizavimas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Švietimo paslaugų modernizavimas.
2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, informacinių technologijų valdymo kompetencijų ugdymas bei mokymosi virtualioje aplinkoje diegimas.
3. Ugdymo kokybės gerinimas: ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus bei poreikius, pažangos fiksavimas, rezultatų analizavimas leidžiantis stebėti individualią mokinio pažangą, jos optimalumą ir visybiškumą, savivaldaus mokymosi skatinimas, skaitymo, raiškos gimtąja kalba kompetencijų ugdymas.
4. Bendruomenės narių sutelktumo didinimas, komunikacijos su miesto bendruomene stiprinimas.
5. Jaukaus, saugaus ir draugiško mikroklimato kūrimas ir stiprinimas.
6. Bendradarbiavimo ir partnerystės su kitomis miesto mokyklomis stiprinimas, socialinių partnerių tinklo plėtra.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė

Alytaus miestas susiduria su nuolatinio gyventojų skaičiaus mažėjimu, darbo vietų trūkumu, prastu investicijų į verslo sektorių pritraukimu, skatinančiu žmones emigruoti ir rinktis kitus Lietuvos didmiesčius, suteikiančius geresnes galimybes užsidirbti oriam pragyvenimui. Tai lemia ir nuolatinį mokinių, lankančių švietimo įstaigas, skaičiaus mažėjimą.

Mieste patvirtinta priėmimo į Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarka, tačiau neatsižvelgta į teritorinį paskirstymą ir nėra srautų paskirstymo ir reguliavimo.

Vidinė aplinkos analizė

Mokytojai. Progimnazijoje dirba 38 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas. Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai: 22 metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai. Visus mokomuosius dalykus dėsto patyrę specialistai. Visi mokyklos pedagogai turi įgiję IKT taikymo kompetenciją.

Alytaus Vidzgirio progimnazijos steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Progimnazijai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja viena direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams. Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos:

Progimnazijos taryba, Mokinių taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija, įsteigtas progimnazijos aktyvių tėvų klubas.

Mokiniai. Progimnazija savo paslaugas teikia pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo I pakopos ugdymą bei neformalaus ugdymo programas. Alytaus Vidzgirio progimnazijoje 2021-2022 mokslo metais mokosi 271 mokinys (2022 m. sausio 1 d. duomenys): priešmokyklinėje grupėje – ugdomi 13 priešmokyklinukų, 1-4 klasėse – 100 mokinių., 5-8 klasėse – 160 mokinių. Mokykloje iš viso 13 klasių komplektų: 1 priešmokyklinė grupė, 1-4 klasių – 5 komplektai, 5-8 klasių – 7 komplektai. Be to, mokykloje veikia 3 popietinės pailgintos dienos grupės.

Mokymosi aplinka. Gera mokymosi aplinka padeda formuoti mokinių kultūrai, savarankiškumui ir atsakomybei, skatina norą mokytis, bendrauti ir veikti kartu su bendraklasiais, mokytoju ir mokyklos bendruomene.

Progimnazijoje kuriama saugi mokymosi aplinka, kurioje mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami tolerancija, pabrėžiamas kiekvieno mokinio vertingumas, skatinama minčių ir nuomonių įvairovė, sudaromos sąlygos skleisti mokinių mąstymui, intelektui, ugdoma pagarba kitiems. Mokiniai aktyviai įsitraukia į mokymosi procesą, bendrauja ir bendradarbiauja, susitaria ir laikosi bendravimo taisyklių. Kuriami bendradarbiavimu grįsti santykiai su mokinių tėvais ar globėjais.

Aplinka, kurioje mokosi mokiniai, yra funkcionali, t. y. pritaikyta įvairių poreikių mokiniams ir įvairioms pamokos veikloms: individualiai veiklai – įrengta kompiuterizuota darbo vieta, atitinkanti saugos ir ergonomikos reikalavimus; darbui grupėmis – sukuriamos grupinei mokinių veiklai pritaikytos erdvės.

Mokymosi aplinkos įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinio ugdymo poreikius ir reikalavimus: komunikavimo gebėjimams ugdyti mokiniai naudojami kompiuteriais, įvairialypės informacijos įranga; mokymosi proceso metu – mokymosi literatūra, žodynais, internetu ir kt., sportuoja rekonstruotame stadione.

Progimnazijoje kuriama saugi, higieniška ir estetiška mokymosi aplinka. Ji yra jauki, patraukli ir patogi.

Informacinių technologijų pamokos vyksta klasėse, kuriose įrengtos stacionarios kompiuterizuotos vietos. Progimnazijoje esančių stacionarių kompiuterizuotų vietų įrengimo reikalavimai pateikti pagal šiuo metu galiojančioje Lietuvos higienos normoje HN 21:2011 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (*Suvestinė redakcija nuo 2020-05-01*). Atnaujinus šį dokumentą, keičiami informacinių technologijų klasės įrengimo reikalavimai.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Progimnazijoje yra 97 (iš jų – 39 nešiojami) veikloje naudojamų kompiuterių. Du IT kabinetai: kiekviename yra 16 kompiuterizuotų darbo, įrengtas dar vienas kompiuterizuotas kabinetas su 14 nešiojamų kompiuterių, įsigyta 80 (iš jų 12- grafinės) planšečių, kurios aktyviai naudojamos dirbant su el. pratybomis, teikiamos tiems, kurie neturi įrangos nuotoliniam ugdymui: tiek mokiniams, tiek mokytojams. 100 procentų mokytojų darbo vietų (kabinetų) yra kompiuterizuoti. Kompiuterizuoti administracijos kabinetai, bibliotekoje mokiniai naudojami 3 kompiuteriais, 1 kompiuteris skirtas bibliotekininkės darbui, 1 kompiuteris skirtas darbui skaitykloje, kur įrengta hibridinės klasės įranga, specialistų kabinetai taip pat kompiuterizuoti. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto ryšio. Bibliotekoje, 51, 53, 40, 27 kabinetuose, aktų salėje veikia belaidis internetas, kuriuo gali naudotis mokytojai ir mokiniai, mokyklos svečiai.

Įvairių dalykų kabinetuose yra 27 projektoriai, 4 projektoriai su dokumentų kamera, 1 interaktyvi lenta, 5 interaktyvūs ekranai, 9 ugdymo procese naudojami plačiaekraniai televizoriai.

Įrengta ir veikia 18 vaizdo kamerų mokyklos išorėje (4 iš jų stebi mokyklos sporto aikštyną) ir 1 – viduje.

Į progimnaziją galima pasiskambinti 5 telefono numeriais. Naudojama elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo informacinė sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniais, jų tėvams ir visuomenei žinios apie progimnazijoje vykdomą veiklą publikuojamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklalapyje www.vidzgiris.lt bei socialiniame tinkle „Facebook“, mokyklos svetainė atnaujinta, yra pritaikyta išmaniems telefonams. Progimnazijoje naudojamas elektroninis „Tamo“ (Tavo mokykla) dienynas, MS Office 365 paketas.

Vidinė kontrolė. Apklausų sistemoje yra atliekami kasmetiniai mokyklos kokybės vertinimo tyrimai ir apklausos. Mokykloje veikia ugdomojo proceso priežiūros sistema. Priežiūrą vykdo mokyklos vadovai. Stebėsenos rezultatai aptariami, analizuojami ir panaudojami ugdomajai veiklai tobulinti. Kasmet mokykloje vykdomas vidinis įsivertinimas, kurio išvados panaudojamos įstaigos veiklos tobulinimui, planavimo procesams pagrįsti.

Pasiekimai:

1. Sėkmingai įgyvendinamas Alytaus Vidzgirio progimnazijos strateginis planas, įgyvendintas 2021-ųjų metų veiklos planas;
2. Vyko kryptingas ugdymas karjerai;

3. 1-8 klasių mokinių pažangumas 2020-2021 m. m. – 100 proc., 2021 m. gerai ir labai gerai besimokančių mokinių buvo 59 proc. tik labai gerai ir puikiai 2021 metais mokėsi 54 mokyklos mokiniai – 22,3 proc. (2020 m- 16,9 proc.);

4. 54 iš 231 mokinio mokėsi tik labai gerai ir puikiai (9-10 įvertinimas);

5. Gauta 1,5 tūkst. Eur gyventojų pajamų mokesčio parama;

6. Mokiniai laimi prizines vietas dalykų olimpiadose ir konkursuose, 4 įstaigos mokiniai ir 4 mokytojai buvo apdovanoti garbės medaliais už miesto vardo garsinimą. ;

7. Vidaus įsivertinimo rezultatai liudija progimnazijos, kaip besimokančios organizacijos, pažangą, kuriai svarbiausia yra bendroji rūpinimosi mokiniiais politika.

8. Vienintelė Alytaus apskrityje Vidzgirio progimnazija septyniskart įvertinta tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu už gamtosauginę veiklą, kurioje dalyvauja visos progimnazijos bendruomenė. Mokykla priklauso pasauliniam ECO mokyklų tinklui. Už šios veiklos organizavimą ir vykdymą, įtraukiant ir kitas mokyklas bei organizacijas, Alytaus Vidzgirio progimnazija (vienintelė apskrityje) yra įvertinta jau septintą kartą iš eilės.

Pagalba. Progimnazijoje dirba 4 pagalbos mokiniui specialistai: logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas. Teikiamos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto ir odontologo paslaugos. Progimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija, kurios paskirtis – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymuisi aplinkos kūrimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
patraukli vieta dėl geografinės padėties; efektyvi metodinių grupių ir metodinės tarybos veikla, aukšta pedagoginė ir dalykinė daugumos mokytojų kvalifikacija, ilgametė darbo patirtis; progimnazija imli naujovėms ir iniciatyvoms, jų ieškojimui ir taikymui; mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi, mokykloje sistemingai informuojami visi suinteresuoti apie mokinių mokymąsi, mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. geras progimnazijos mikroklimatas, šilti ir pagarbūs daugumos mokinių ir mokytojų santykiai; patrauklus ir estetiškas interjeras;	tobulintina mokytojų vadavimo sistema; nepakankamas tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymo procesą, nepakankamas bendradarbiavimas su mokytojais; nepakankama ir dažnai formali tėvų pagalba mokantis namuose; menka kai kurių mokinių mokymosi motyvacija; lėšų trūkumas progimnazijos vidaus erdvių atnaujinimui, 5-8 kl. mokinių spintelių įsigijimui, kompiuterinės įrangos įsigijimui, laboratorijų įrengimui.

<p>100% pritaikymas judėjimo negalią turintiems asmenims; bendruomenės nariai didžiuojasi savo mokykla, priklausomybe jai; mokytojams tobuliną kvalifikaciją; sudaromos galimybės mokytis įvairių poreikių mokiniams (specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi atsižvelgiant į jų poreikius, ruošiamasi įtraukiamam ugdymui); vykdomas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas; aktyviai diegiamos ir naudojamos informacinės technologijos, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos; naudojamas elektroninis dienynas; atnaujintas sporto aikštynas, sporto salė, atnaujinta mokyklos ugdymo aplinka: įrengtos 2 aktyvaus poilsio erdvės su stalo teniso, daugiafunkciniais (bilijardo, stalo futbolo, stalo teniso keičiamomis dalimis) stalais, įrengtas Kneipo sveikatingumo takas, vabzdžių viešbutis, vaistažolių darželis, naujai gauta švediško stalo linija; progimnazijos sporto infrastruktūra turi galimybę naudotis ne tik mokyklos, bet ir miesto bendruomenė; vykdoma įdomi ir įvairiapusė popamokinė veikla, sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai; sėkmingai organizuojami progimnazijos ir miesto renginiai; aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais; vykdomas prevencinis darbas, veikia mokinių drausminimo, skatinimo sistema; mokykloje vykdoma OLWEUS patyčių prevencijos programa; progimnazija turi uniformą.</p>	
<p>Galimybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<p>progimnazijos savivaldos stiprinimas; bendradarbiavimas su kitomis institucijomis ugdant mokinius karjerai; bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tobulinimas, darbo su gabiais mokiniais sistemos tobulinimas; spintelių įsigijimas; mokyklos rėmėjų paieška; socialinių partnerių tinklo plėtra; projektinės veiklos teikiamų galimybių išnaudojimas; naujų mokinių adaptacija ir gera savijauta; bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas, mokyklos bendruomenės kūrimas ir stiprinimas; ugdydami mokytojai galėtų daugiau atsižvelgti į vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes, ugdymo procesą pajavairinti skirtingose mokyklos erdvėse, ne mokykloje vedamomis edukacijomis,</p>	<p>gimstamumo mažėjimas; mokinių skaičiaus mažėjimas; mokinių srautų reguliavimo, teritorinio paskirstymo nebuvimas mieste; mokytojų, aptarnaujančio personalo baimė netekti darbo; jaunų, iniciatyvių ir perspektyvių mokytojų trūkumas; ankstyvėjantys žalingi mokinių įpročiai bei prastėjanti mokinių sveikata; būtinybė greitai prisitaikyti, adaptuotis prie sparčiai besikeičiančių sąlygų, reikalavimų ir kt.; esant aukštam ir sparčiai didėjančiam informacijos ir komunikacijos technologijų vystymosi lygiui, mokiniai nenoriai skaito, nenoriai imasi sunkesnio kūrybinio darbo; daug mokinių tuščiai leidžia laiką internete, vystosi priklausomybės, kurias mokytojams ir tėvams sunku kontroliuoti;</p>

progimnazijos aktų salės ir kitų erdvių atnaujinimas, aktyvaus laisvalaikio zonų įrengimas pradinį klasių mokiniams; nuotolinio ugdymo teikimas skatinantis judėjimo mobilumą, nuotolinis ugdymas teikiamas gyvenantiems užsienyje.	žemėjantis mokinių sveikatos indeksas, didėjantis dėl ligos praleistų pamokų skaičius.
---	--

Analizės išvados

Progimnazija siekia įgyvendinti kokybiškos mokyklos viziją, kad jos veiklos kokybę sudarytų progimnazijoje sukuriama pridėtinė vertė: mokomi visi norintieji, programos pritaikomos prie mokinių poreikių ir atitinka jų lygį, tobulinama įprasta mokymo įstaigos veikla, orientuojamasi į skirtingus mokinių gebėjimus, stebima, fiksuojama mokinių pažanga, teikiamos konsultacijos mokiniams ir jų tėvams pagal asmeninį poreikį.

Siūloma kvalifikuotų ir patirtį turinčių progimnazijos pedagogų kolektyvui dažniau ir efektyviau taikyti netradicinius, aktyvius mokymosi metodus, skatinti mokinių kūrybiškumą ir tikslingą informacinių technologijų panaudojimą mokymosi procese. Orientuoti mokinius į atsakingą mokymąsi, akcentuojant individualius kiekvieno asmens pasiekimus, gebėjimus, patirtį, ugdyti asmeninę atsakomybę už savivaldų mokymąsi, pastebėti ir aktyviau fiksuoti asmeninius vaikų pasiekimus pažangos visybiškumui ir optimalumui skatinti.

Puoselejant mokyklos tradicijas skatinti aktyvų bendruomenės narių bendradarbiavimą ir dalyvavimą įvairiuose projektuose, renginiuose, darbo grupių veikloje.

STRATEGINIS TIKSLAS

1. TIKSLAS. Užtikrinti aukštą ugdymo paslaugų kokybę, didinant švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.

Strateginio tikslo aprašymas.

2011-03-17 priimtas Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas. Jame numatyta, kad Lietuvos švietimo sistema apima:

1. formalųjį švietimą (pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas);
2. neformalųjį švietimą (ikimokyklinį, priešmokyklinį, kitą neformalųjį vaikų (taip pat formalųjį švietimą papildantį ugdymą) ir suaugusiųjų švietimą;
3. savišvietą;
4. švietimo pagalbą (profesinį orientavimą, švietimo informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą ir specialiąją pagalbą, sveikatos priežiūrą mokykloje, konsultacinę, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą).

Pirmas tikslas apima ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinio ugdymo I pakopos vaikų ugdymą. Švietimo ir mokslo ministras 2011-09-30 patvirtino Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašą. Dokumentas parengtas įgyvendinant Švietimo įstatymo (įsigaliojusio 2011-07-01) 14 str. 1 d. nuostatą. Tvarkos apraše aiškiai reglamentuota progimnazijos atsakomybė užtikrinant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo prieinamumą ir kokybę.

Formaliojo ir neformaliojo švietimo programoms mokykloje finansuoti iš valstybės ir savivaldybių biudžetų taikomas mokymo lėšų skyrimo vienam mokiniui principas.

2. TIKSLAS. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
E-01-01	Užtikrinti priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo prieinamumą (271 asm.)	SB D	SB D	SB D
E-01-02	Užtikrinti bendrojo ugdymo mokyklos aplinkos išlaikymą, švietimo infrastruktūros atnaujinimą.	SB	SB	SB

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PROGRAMA

Ugdymo efektyvinimo programa

Įgyvendinimo metai	2022–2024 metai.	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus Vidzgirio progimnazija, kodas 191056433	
Koordinatorius	Direktorius Artūras Čiurlionis	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus Vidzgirio progimnazijos bendruomenė	
Programos pavadinimas	Teikti besikeičiančios visuomenės poreikius atitinkančias aukštos kokybės ugdymo paslaugas	Kodas (33.2)
Programos parengimo argumentai	<p>Sparčiai kintanti socialinė, ekonominė ir kultūrinė būklė, technologinė ir skaitmeninė pažanga, globalios tendencijos ir 2020 m. pasaulį sukėtusi pandemija, didėjantys su klimatu susiję iššūkiai ir demografinės tendencijos didina visuomenės poreikį nuolat įgyti naujų žinių ir įgūdžių. Švietimas turi įgalinti kiekvieną žmogų gebėti prisitaikyti ir tapti pokyčių lyderiais. Švietimas priima iššūkį ir, vadovaudamasis JT darnaus vystymosi darbotvarkės 2030 tikslu užtikrinti įtraukų ir lygiateisį (lygiavertį) kokybišką švietimą kiekvienam ir skatinti visą gyvenimą trunkantį mokymąsi, atlieka svarbų vaidmenį kuriant valstybės gerovę, užtikrinant socialinį mobilumą, skatinant asmenybės augimą, visuomenės brandą, įskaitant ir inovacijas, ir darbo vietų kūrimą (Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“).</p> <p>Gerinti įvairių pakopų švietimo kokybę, švietimo sistemos dalyvių pasiekimus ir mažinti atskirų grupių, pvz., patenkančių į skirtingą SEK kontekstą ar besimokančių skirtingose mokymo įstaigose, pasiekimų skirtumus siekiant labiau individualizuoti ugdymą, geriau pažinti, įvertinti ir atliepti individualius besimokančiųjų poreikius ir galimybes ir sukurti palankią, motyvuojančią, skatinančią mąstyti ir kurti ugdymo aplinką ir ugdymo (-si) turinį, taip pat optimizuoti mokyklų tinklą, kuris neatitinka mokinių skaičiaus mažėjimo tendencijų.</p>	

	<p>Programa tęstinė. Švietimas – prioritetinga valstybės remiama Lietuvos Respublikos raidos sritis.</p> <p>Įgyvendinama Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu nustatyta viena iš savarankiškosios savivaldybės funkcijų – vaikų iki 16 metų mokymosi bendrojo ugdymo ar kitokioje švietimo sistemos įstaigoje užtikrinimas.</p>	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	II prioritetas. GALIMYBIŲ MIESTAS. UGDYTI GYVENTOJŲ PILIETIŠKUMĄ IR BENDRUOMENIŠKUMĄ	
Šia programa įgyvendinamas strateginis tikslas	Efektyvinti ugdymo (si) procesą, tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, skatinti bendruomenės narių kūrybingumą ir bendradarbiavimą	Kodas (01)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	Efektyvinti ugdymo (si) procesą, tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, išlaisvinant kūrybingumą ir skatinant bendradarbiavimą	
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	<p>Efektyviai naudojant ugdymui skirtas lėšas, sudaroma galimybė teikti ugdytiniams kokybiškas švietimo paslaugas pagal jų gebėjimus ir poreikius.</p> <p>Naudojami tobulesni ir efektyvesni inovatyvūs ugdymosi (-mo) metodai. Plečiama neformaliojo švietimo formų ir metodų įvairovė. Visiems mokiniams sudarytos galimybės pasirinkti neformaliojo švietimo užsiėmimus, tenkinančius jų poreikius.</p> <p>Sudarytos sąlygos visiems mokyklos mokytojams kelti kvalifikaciją, įgyti naujų kompetencijų ne mažiau negu 3 seminaruose, surengtuose mokykloje ir trečdaliui pedagogų kvalifikacijos kėlimo centruose, inicijuojamas mokytojų taikomų IKT įrankių įsivertinimas per SELFIE platformą. Numatomos tolesnės kolektyvinės ir individualios tobulinimo(si) kryptys.</p> <p>Plečiama ir efektyvinama socialinė, pedagoginė bei psichologinė pagalba mokyklos bendruomenės nariams.</p> <p>Vykdoma projektinė veikla, kurios rezultate intensyvěja bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, inicijuojamas sutarčių pasirašymas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, skatinant gamtosauginį ugdymą ir užtikrinant tokio ugdymo tęstinumą, pritraukiamos papildomos lėšos mokyklai.</p> <p>Sudarytos sąlygos informacinių, komunikacinių technologijų naudojimui ugdymo procese, mokyklos valdyme, tėvų švietimui bei informavimui.</p> <p>Tobulinama mokinių organizacijų veikla ir efektyvinama mokinių savivalda. Savivaldos institucijos dalyvauja priimančioms svarbiems sprendimams, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, mokyklos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas. Sukuriama emociškai palanki, motyvuojanti aplinka grįžusių iš emigracijos Lietuvos piliečių ar atvykusių užsieniečių vaikams, pagal poreikį pritaikomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos.</p> <p>Mokomieji kabinetai aprūpinti ugdymo turinį atitinkančiomis priemonėmis ir įrengimais. Sudarytos sveikos</p>	

	<p>ir higieniškai saugios mokinių ugdymo ir pedagogų darbo sąlygos. Kompensuojamos važiavimo išlaidos iš kitų savivaldybių važinėjantiems mokiniams.</p> <p>Aktyvių ugdymo metodų, skatinančių mokinių savivaldų mokymąsi, kūrybingumą taikymas. Aktyvus inovacijų perėmimas ir praktinis panaudojimas pamokose.</p> <p>Nuolatinis mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tobulinimas.</p> <p>Vykdomas profesinis informavimas bei konsultavimas, kuris padės aštuntokams lengviau apsispręsti ir pasirinkti aukštesnę mokymosi pakopą ar kitą veiklos kelią.</p>
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“; Valstybinė švietimo strategija 2013-2022 metams; Alytaus miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginis veiklos planas; Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašas; Alytaus Vidzgirio progimnazijos nuostatai.</p>

2021-2023 metų strateginio plano programos pavadinimas

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2022-ieji metai	2023-ųjų metų lėšų projektas	2024-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
									2022-ieji metai	2023-ieji metai	2024-ieji metai
01 Ugdymo efektyvinimo programa											
01			Užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką					Besimokančių vaikų nuo 6 iki 16 metų dalis nuo bendro to amžiaus vaikų skaičiaus proc.	99,2	99,5	99,6
01	01		Ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas ir priežiūra					Ikimokykliniam, priešmokykliniam ir bendrajam ugdymui skirta Alytaus miesto savivaldybės biudžeto dalis, proc.			
01	01	01	Užtikrinti priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo prieinamumą	SB	85,7	90,0	90,0	Mokinių lankančių priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programą skaičius	292	310	320
				D	578,1	600,0	600,0				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	663,8	690,0	690,0				
01	01	02	Užtikrinti bendrojo ugdymo mokyklos aplinkos išlaikymą, švietimo infrastruktūros atnaujinimą	SB	283,4	300,0	300,0	Alytaus Vidzgirio progimnazija	1	1	1
				D							
				VB	32,2	40,0	40,0				
				ES							
				KT	17,0	17,0	17,0				
				Iš viso:	332,6	357,0	357,0				
01	Iš viso tikslui:				996,4	1 047,0	1 047,0				
01	Iš viso programai:				996,4	1 047,0	1 047,0				

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Direktorius

Artūras Čiurlionis

Buhalterė

Jurgita Zajančkauskienė