

PRITARTA

Alytaus Vidzgirio progimnazijos  
tarybos 2023 m. vasario 22 d.  
posėdyje, protokolo Nr. L-121

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės  
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus  
vedėjo 2023 m. *kovą 15* d.  
įsakymu Nr. *VVS-41-(10.6)*

PATVIRTINTA

Alytaus Vidzgirio progimnazijos  
Direktoriaus 2023 m. vasario 22 d.  
Įsakymu Nr. V-10

## ALYTAUS VIDZGIRIO PROGIMNAZIJOS 2023–2025-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

### I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

Alytaus Vidzgirio progimnazijos strateginio plano 2023-2025 metams tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Alytaus Vidzgirio progimnazijos strateginis planas 2023-2025 metams sudarytas remiantis:

- Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- 2021–2030 metų nacionaliniu pažangos planu;
- LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strateginiu planu 2023-2025 metams;
- 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programa;
- Alytaus miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginiu veiklos planu;
- Alytaus strateginiu plėtros iki 2030 metų planu;
- Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu;
- Vidzgirio progimnazijos nuostatais.

## **MISIJA**

Būti atvira pokyčiams progimnazija, teikiančia priešmokyklinį, pradinį, pagrindinio ugdymo I pakopos ugdymą, neformalųjį švietimą, ir ugdyti dorą, sveiką, kūrybingą, lankstų, gebantį pasirinkti ir norintį mokytis vaiką.

## **VIZIJA**

Gamtosauginėmis vertybėmis ugdymą grindžianti, asmens ugdymosi sėkmės ir pažangos bei mokymosi visą gyvenimą nuostatos siekianti, veiksmingai įgyvendinanti ugdymo turinį moderniose edukacinėse aplinkose

## **VERTYBĖS**

Kiekvienas žmogus yra vertybė, todėl progimnazijos veikla, atsižvelgiant į kiekvieną bendruomenės narį, yra grindžiama šiomis vertybėmis:

- bendravimu ir bendradarbiavimu siekiant bendrų tikslų;
- nuolatiniu mokymusi bei kompetencijų vystymu kaip konstruktyvia asmens veikla, siekiant kaitos ir kokybės;
- pagarba kiekvienam bendruomenės nariui bei jų (mokinių, jų tėvų, progimnazijos darbuotojų) partneryste;
- puoselėjama intelektualinė laisvė ir tolerancija;
- humaniškumu, demokratiškumu, konfidencialumu, tikslumu, sąžiningumu, nuoseklumu ir objektyvumu;
- mokykloje ugdomas kritinis mąstymas, formuojama aukšta savivertė;
- atvirumas kaitai, ieškojimams, naujoms idėjoms.

## **VEIKLOS PRIORITETAI**

**1. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.**

1.1. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų įgyvendinimas, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos.

- 1.2. Mokinių pasiekimų gerinimas pagal individualios pažangos stebėjimo rodiklius.
- 1.3. Šiuolaikiška patogi mokymosi aplinka.
- 1.4. Ugdymo veiklų, skirtų savivaldaus mokinių ugdymui pamokose skatinti, įgyvendinimas.
- 1.5. Atnaujintų BU programų įgyvendinimas ir diegimas.
- 1.6. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skatinimas.
- 1.7. Veiklos kokybės įsivertinimas.
- 1.8. Mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimas
- 1.9. Savivaldos stiprinimas.
- 1.10. Komunikacijos su tėvais, bendruomene formų tobulinimas.
- 1.11. Dalyvavimas gamtosauginiuose projektuose, gamtosauginių mokyklų programoje, gamtosauginės mokyklos vizijos įgyvendinimas.

**2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.**

- 2.1. Savalaikės ir kokybiškos švietimo pagalbos teikimas.
- 2.2. Mokinių socialinio saugumo užtikrinimas.
- 2.3. Sveikos ir saugios ugdymosi aplinkos kūrimas. Psichologinio klimato gerinimas

**3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui.**

- 3.1. Lankstaus ugdymo proceso organizavimas, tenkinant individualius mokinių, grįžusių/atvykusių iš užsienio, poreikius bei tėvų lūkesčius.

**4. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.**

- 4.1. Gamtamokslinio ugdymo priemonių, laboratorijų panaudojimas patyriminio ugdymo veikloms organizuoti.
- 4.2. Profesinio orientavimo veikla.

**5. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais**

- 5.1. Darbuotojų, specialistų asmeninio bei profesinio meistriškumo skatinimas ir tobulinimas.

## **6. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.**

6.1. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.

## **7. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą.**

7.1. Valstybinių, tautinių švenčių minėjimų organizavimas ir dalyvavimas juose, teminių pamokų organizavimas.

## **VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS**

1. Švietimo paslaugų modernizavimas.
2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, informacinių technologijų valdymo kompetencijų ugdymas, įtraukiojo ugdymo vykdymui reikalingų kompetencijų tobulinimas.
3. Ugdymo kokybės gerinimas: ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, suasmeninimas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus bei poreikius, pažangos fiksavimas, rezultatų analizavimas leidžiantis stebėti individualią mokinio pažangą, jos optimalumą ir visybiškumą, savivaldaus mokymosi skatinimas, skaitymo, raiškos gimtąja kalba kompetencijų ugdymas, matematinių gebėjimų ugdymas.
4. Bendruomenės narių sutelktumo didinimas, komunikacijos su miesto bendruomene stiprinimas siekiant progimnazijos tikslų.
5. Jaukaus, saugaus ir draugiško mikroklimato kūrimas ir stiprinimas.
6. Bendradarbiavimo ir partnerystės su kitomis miesto mokyklomis stiprinimas, socialinių partnerių tinklo plėtra.

## **II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

#### **Išorinė aplinkos analizė**

Alytaus miestas susiduria su nuolatiniu gyventojų skaičiaus mažėjimu, darbo vietų trūkumu, prastu investicijų į verslo sektorių pritraukimu, skatinančiu žmones emigruoti ir rinktis kitus Lietuvos didmiesčius, suteikiančius geresnes galimybes užsidirbti oriam pragyvenimui. Tai lemia ir nuolatinį mokinių, lankančių švietimo įstaigas, skaičiaus mažėjimą.

Mieste patvirtinta priėmimo į Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarka, tačiau neatsižvelgta į teritorinį paskirstymą ir nėra srautų paskirstymo ir reguliavimo.

### **Vidinė aplinkos analizė**

**Mokytojai.** Progimnazijoje dirba 41 pedagoginis darbuotojas. Iš jų 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas, direktorius, jo pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojai. Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai: 17 mokytojų metodininkų, 8 vyresniųjų mokytojų, 7 mokytojai. Visus mokomuosius dalykus dėsto patyrę specialistai. Visi mokyklos pedagogai turi įgiję IKT taikymo kompetenciją.

Alytaus Vidzgirio progimnazijos steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Progimnazijai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja viena direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams. Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokinių taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija, įsteigtas progimnazijos aktyvių tėvų klubas.

**Mokiniai.** Progimnazija savo paslaugas teikia pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo I pakopos ugdymą bei neformalaus ugdymo programas. Alytaus Vidzgirio progimnazijoje 2021-2022 mokslo metais mokosi 294 mokiniai (2023 m. sausio 1 d. duomenys): priešmokyklinėje grupėje – ugdomi 13 priešmokyklinukų, 1-4 klasėse – 118 mokinių, 5-8 klasėse – 163 mokiniai. Mokykloje iš viso 13 klasių komplektų: 1 priešmokyklinė grupė, 1-4 klasių – 6 komplektai, 5-8 klasių – 8 komplektai. Be to, mokykloje veikia 4 popietinės pailgintos dienos grupės.

**Mokymosi aplinka.** Gera mokymosi aplinka padeda formuoti mokinių kultūrai, savarankiškumui ir atsakomybei, skatina norą mokytis, bendrauti ir veikti kartu su bendraklasiais, mokytoju ir mokyklos bendruomene.

Progimnazijoje kuriama saugi mokymosi aplinka, kurioje mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami tolerancija, pabrėžiamas kiekvieno mokinio vertingumas, skatinama minčių ir nuomonių įvairovė, sudaromos sąlygos skleisti mokinių mąstymui, intelektui, ugdoma pagarba kitiems. Mokiniai aktyviai įsitraukia į mokymosi procesą, bendrauja ir bendradarbiauja, susitaria ir laikosi bendravimo taisyklių. Kuriami bendradarbiavimu grįsti santykiai su mokinių tėvais ar globėjais.

Aplinka, kurioje mokosi mokiniai, yra funkcionali, t. y. pritaikyta įvairių poreikių mokiniams ir įvairioms pamokos veikloms: individualiai veiklai – įrengta kompiuterizuota darbo vieta, atitinkanti saugos ir ergonomikos reikalavimus; darbui grupėmis – sukuriamos grupinei mokinių veiklai pritaikytos erdvės.

Mokymosi aplinkos įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinio ugdymo poreikius ir reikalavimus: komunikavimo gebėjimams ugdyti mokiniai naudojami kompiuteriais, įvairialypės

informacijos įranga; mokymosi proceso metu – mokymosi literatūra, žodynais, internetu ir kt., sportuoja rekonstruotame stadione.

Progimnazijoje kuriama saugi, higieniška ir estetiška mokymosi aplinka. Ji yra jauki, patraukli ir patogi.

Informacinių technologijų pamokos vyksta klasėse, kuriose įrengtos stacionarios kompiuterizuotos vietos. Progimnazijoje esančių stacionarių kompiuterizuotų vietų įrengimo reikalavimai pateikti pagal šiuo metu galiojančioje Lietuvos higienos normoje HN 21:2011 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

### **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.**

Progimnazijoje yra 94 (iš jų – 36 nešiojami) veikloje naudojamų kompiuterių. Du IT kabinetai: kiekviename yra 16 kompiuterizuotų darbo, įrengtas dar vienas kompiuterizuotas kabinetas su 14 nešiojamų kompiuterių, įsigyta 80 (iš jų 12- grafinės) planšečių, kurios aktyviai naudojamos dirbant su el. pratybomis, teikiamos tiems, kurie neturi įrangos nuotoliniam ugdymui: tiek mokiniams, tiek mokytojams. 100 procentų mokytojų darbo vietų (kabinetų) yra kompiuterizuoti. Kompiuterizuoti administracijos kabinetai, bibliotekoje mokiniai naudojami 3 kompiuteriais, 1 kompiuteris skirtas bibliotekininkės darbui, 1 kompiuteris skirtas darbui skaitykloje, kur įrengta hibridinės klasės įranga, specialistų kabinetai taip pat kompiuterizuoti. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto ryšio. Bibliotekoje, 51, 53, 40, 27 kabinetuose, aktų salėje veikia belaidis internetas, kuriuo gali naudotis mokytojai ir mokiniai, mokyklos svečiai.

Įvairių dalykų kabinetuose yra 25 projektoriai, 4 projektoriai su dokumentų kamera, 1 interaktyvi lenta, 6 interaktyvūs ekranai, 9 ugdymo procese naudojami plačiaekraniai televizoriai.

Įrengta ir veikia 18 vaizdo kamerų mokyklos išorėje (4 iš jų stebi mokyklos sporto aikštyną) ir 3 – viduje.

Į progimnaziją galima pasiskambinti 5 telefono numeriais. Naudojama elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo informacinė sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniams, jų tėvams ir visuomenei žinios apie progimnazijoje vykdomą veiklą publikuojamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklalapyje vidzgis.lt bei socialiniame tinkle „Facebook“, mokyklos svetainė atnaujinta, yra pritaikyta išmaniems telefonams. Progimnazijoje naudojamas elektroninis „Tamo“ (Tavo mokykla) dienynas, MS Office 365 paketas.

**Vidinė kontrolė.** Apklausų sistemoje yra atliekami kasmetiniai mokyklos kokybės vertinimo tyrimai ir apklausos. Mokykloje veikia ugdomojo proceso priežiūros sistema. Priežiūrą vykdo mokyklos vadovai. Stebėsenos rezultatai aptariami, analizuojami ir panaudojami ugdomajai

veiklai tobulinti. Kasmet mokykloje vykdomas vidinis įsivertinimas, kurio išvados panaudojamos įstaigos veiklos tobulinimui, planavimo procesams pagrįsti.

**Pasiekimai:**

1. Sėkmingai įgyvendinamas Alytaus Vidzgirio progimnazijos strateginis planas, įgyvendintas 2022-ųjų metų veiklos planas;
2. Vyko kryptingas ugdymas karjerai;
3. 1-8 klasių mokinių pažangumas 2021-2022 m. m. – 100 %, 2022 m. gerai ir labai gerai mokėsi 68 proc. pradinukų, 64,28 proc. 5-8 klasių mokinių mokėsi aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu. Tik labai gerai ir puikiai 2022 metais mokėsi 50 mokyklos mokiniai – 18,38 proc. (2021 m.- 23,27 proc.);
4. 50 iš 272 mokinių mokėsi tik labai gerai ir puikiai (9-10 įvertinimas);
5. Gauta 1,92 tūkst. Eur gyventojų pajamų mokesčio parama;
6. Mokiniai laimi prizines vietas dalykų olimpiadose ir konkursuose, 7 įstaigos mokiniai ir 4 mokytojai buvo apdovanoti garbės medaliais už miesto vardo garsinimą;
7. Vidaus įsivertinimo rezultatai liudija progimnazijos, kaip besimokančios organizacijos, pažangą, kuriai svarbiausia yra bendroji rūpinimosi mokiniais politika.
8. Vienintelė Alytaus apskrityje Vidzgirio progimnazija aštuonis kartus įvertinta tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu už gamtosauginę veiklą, kurioje dalyvauja visos progimnazijos bendruomenė. Mokykla priklauso pasauliniam ECO mokyklų tinklui. Už šios veiklos organizavimą ir vykdymą, įtraukiant ir kitas mokyklas bei organizacijas, Alytaus Vidzgirio progimnazija (vienintelė apskrityje) yra įvertinta jau aštuonis kartus iš eilės.

**Pagalba.** Progimnazijoje dirba 4 pagalbos mokiniui specialistai: logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas. Veikia 4 pailgintos dienos grupės. Teikiamos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto ir odontologo paslaugos. Progimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija, kurios paskirtis – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymuisi aplinkos kūrimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

## SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>patraukli vieta dėl geografinės padėties; efektyvi metodinių grupių ir metodinės tarybos veikla, aukšta pedagoginė ir dalykinė daugumos mokytojų kvalifikacija, ilgametė darbo patirtis; progimnazija imli naujovėms ir iniciatyvoms, jų ieškojimui ir taikymui;</p> <p>mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi, mokykloje sistemingai informuojami visi suinteresuoti apie mokinių mokymąsi, mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai.</p> <p>geras progimnazijos mikroklimatas, šilti ir pagarbūs daugumos mokinių ir mokytojų santykiai;</p> <p>patrauklus ir estetiškas interjeras;</p> <p>100% pritaikymas judėjimo negalią turintiems asmenims;</p> <p>bendruomenės nariai didžiuojasi savo mokykla, priklausomybe jai; progimnazijoje mokosi mokiniai, kurių tėvai baigė šią mokyklą;</p> <p>mokytojams organizuojami įvairūs kvalifikacijos kėlimo kursai ir seminarai;</p> <p>sudaromos galimybės mokytis įvairių poreikių mokiniams, suformuota pirma specialioji – 5 klasė, skirta vaikams, turintiems intelekto sutrikimų (specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi atsižvelgiant į jų poreikius, intensyviai ruošiamasi įtraukiamam ugdymui);</p> <p>vykdomas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas;</p> <p>aktyviai diegiamos ir naudojamos informacinės technologijos, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos; naudojamas elektroninis dienynas; atnaujintas sporto aikštynas, sporto salė, atnaujinta mokyklos ugdymo aplinka: yra 2 aktyvaus poilsio erdvės su stalo teniso, daugiafunkciniais (bilijardo, stalo futbolo, stalo teniso keičiamomis dalimis), įrengta poilsio erdvė mokiniams, įrengtas Kneipo sveikatingumo takas, vabzdžių viešbutis, vaistažolių darželis, naujai gauta švediško stalo linija;</p> <p>progimnazijos sporto infrastruktūra turi galimybę naudotis ne tik mokyklos, bet ir miesto bendruomenė;</p> <p>progimnazijoje vykdoma įdomi ir įvairiapusė popamokinė veikla, sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai;</p>	<p>tobulintina mokytojų vadavimo sistema;</p> <p>pasitaikantis tėvų abejingumas vaikų mokymuisi ir elgesiui;</p> <p>nepakankama ir dažnai formali tėvų pagalba mokantis;</p> <p>menka kai kurių mokinių mokymosi motyvacija;</p> <p>lėšų trūkumas kai kurių progimnazijos vidaus erdvių atnaujinimui.</p>



<p>sėkmingai organizuojami progimnazijos ir miesto renginiai; vyksta aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais; aktyvus tėvų įtraukimas į progimnazijos bendruomenės veiklą-aktyvių tėvų klubo veiklą; vykdomas prevencinis darbas, mokykloje vykdoma OLWEUS patyčių prevencijos programa; visi progimnazijos mokiniai turi spinteles, progimnazija turi uniformą.</p>	
<p><b>Galimybės</b></p>	<p><b>Grėsmės</b></p>
<p>progimnazijos savivaldos stiprinimas; bendradarbiavimas su kitomis institucijomis ugdant mokinius karjerai; bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tobulinimas, darbo su gabiais mokiniais sistemos tobulinimas; mokyklos rėmėjų paieška; socialinių partnerių tinklo plėtra; projektinės veiklos teikiamų galimybių išnaudojimas; naujų mokinių adaptacija ir gera savijauta; bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas, mokyklos bendruomenės kūrimas ir stiprinimas; progimnazijos aktų salės ir kitų erdvių atnaujinimas, aktyvaus laisvalaikio zonų įrengimas pradinių klasių mokiniams.</p>	<p>gimstamumo mažėjimas; emigracijos didėjimas; mokinių skaičiaus mažėjimas dėl 2 pirmųjų grėsmių; mokinių srautų reguliavimo, teritorinio paskirstymo nebuvimas mieste; mokytojų, aptarnaujančio personalo baimė netekti darbo; jaunų, iniciatyvių ir perspektyvių mokytojų trūkumas; ankstyvėjantys žalingi mokinių įpročiai bei prastėjanti mokinių sveikata; būtinybė greitai prisitaikyti, adaptuotis prie sparčiai besikeičiančių sąlygų, reikalavimų ir kt.; esant aukštam ir sparčiai didėjančiam informacijos ir komunikacijos technologijų vystymosi lygiui, mokiniai nenoriai skaito, nenoriai imasi sunkesnio kūrybinio darbo; daug mokinių tuščiai leidžia laiką internete, vystosi priklausomybės, kurias mokytojams ir tėvams sunku kontroliuoti; žemėjantis mokinių sveikatos indeksas, didėjantis dėl ligos praleistų pamokų skaičius.</p>

### Analizės išvados

Progimnazija siekia įgyvendinti kokybiškos mokyklos viziją, kad jos veiklos kokybę sudarytų progimnazijoje sukuriama pridėtinė vertė: mokomi visi norintieji, programos pritaikomos prie mokinių poreikių ir atitinka jų lygį, tobulinama įprasta mokymo įstaigos veikla, orientuojamasi į skirtingus mokinių gebėjimus, stebima, fiksuojama mokinių pažanga, teikiamos konsultacijos mokiniams ir jų tėvams pagal asmeninį poreikį.

Siūloma kvalifikuotų ir patirtį turinčių progimnazijos pedagogų kolektyvui dažniau ir efektyviau taikyti netradicinius, aktyvius mokymosi metodus, skatinti mokinių kūrybiškumą ir tikslingą informacinių technologijų panaudojimą mokymosi procese. Orientuoti mokinius į atsakingą mokymąsi, akcentuojant individualius kiekvieno asmens pasiekimus, gebėjimus, patirtį, ugdyti asmeninę atsakomybę už savivaldų mokymąsi, pastebėti ir aktyviau fiksuoti asmeninius vaikų pasiekimus pažangos visybiškumui ir optimalumui skatinti.

Puoselėjant mokyklos tradicijas skatinti aktyvų bendruomenės narių bendradarbiavimą ir dalyvavimą įvairiuose projektuose, renginiuose, darbo grupių veikloje.

### STRATEGINIS TIKSLAS

1. TIKSLAS Užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką.  
Strateginio tikslo aprašymas.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatyta, kad Lietuvos švietimo sistema apima:

1. formalųjį švietimą (pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas);

2. neformalųjį švietimą (ikimokyklinį, priešmokyklinį, kitą neformalųjį vaikų (taip pat formalųjį švietimą papildantį ugdymą) ir suaugusiųjų švietimą;

3. savišvietą;

4. švietimo pagalbą (profesinį orientavimą, švietimo informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą ir specialiąją pagalbą, sveikatos priežiūrą mokykloje, konsultacinę, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą).

Pirmas tikslas apima ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį vaikų ugdymą. Švietimo ir mokslo ministras 2011-09-30 patvirtino Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašą. Dokumentas parengtas įgyvendinant Švietimo įstatymo (įsigaliojusio 2011-07-01) 14 str. 1 d. nuostatą. Tvarkos apraše aiškiai reglamentuota progimnazijos atsakomybė užtikrinant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo prieinamumą ir kokybę.

Formaliojo ir neformaliojo švietimo programoms mokykloje finansuoti iš valstybės ir savivaldybių biudžetų taikomas mokymo lėšų skyrimo vienam mokiniui principas.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
E-01-01	Užtikrinti priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo prieinamumą (292 asm.)	SB D	SB D	SB D
E-01-02	Užtikrinti bendrojo ugdymo mokyklos aplinkos išlaikymą, švietimo infrastruktūros atnaujinimą.	SB	SB	SB

## STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PROGRAMA

Ugdymo efektyvinimo programa

<b>Įgyvendinimo metai</b>	2023–2025 metai.	
<b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas</b>	Alytaus Vidzgirio progimnazija, kodas 191056433	
<b>Koordinatorius</b>	Direktorius Artūras Čiurlionis	
<b>Vykdytojas (-ai)</b>	Alytaus Vidzgirio progimnazijos bendruomenė	
<b>Programos pavadinimas</b>	Ugdymo efektyvinimo programa	<b>Kodas</b> (01)
<b>Programos parengimo argumentai</b>	Programa tęstinė. Švietimas – prioritetinga, valstybės remiama Lietuvos Respublikos raidos sritis. Švietimas daro įtaką miesto kultūrinei, socialinei ir ekonominei pažangai. 2021–2030 metų Nacionaliniame pažangos plane akcentuojamos pamatinės sritys, kuriomis siekiama suteikti kiekvienam su Lietuva save susiejusiam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus, tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu,	

	<p>aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime. Alytaus strateginiame plėtros iki 2030 metų plane įvardijamas pagrindinis strateginis tikslas – užtikrinti aukštą ugdymo paslaugų kokybę. Pirmoji uždavinio priemonė – gerinti ugdymo (si) aplinką ir turinį diegiant technologines inovacijas visose ugdymo pakopose.</p> <p>Antroji uždavinio priemonė – sveikos, saugios ir psichikos sveikatai palankios ugdymo aplinkos formavimas ir užtikrinimas</p> <p>Trečioji uždavinio priemonė – sveikos, saugios ir psichikos sveikatai palankios ugdymo aplinkos formavimas ir užtikrinimas.</p> <p>Ketvirtoji uždavinio priemonė – sudaryti gabių mokinių ugdymo ir ugdymosi sąlygas.</p> <p>Įgyvendinama Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu nustatyta viena iš savarankiškosios savivaldybės funkcijų – vaikų iki 16 metų mokymosi bendrojo ugdymo ar kitokioje švietimo sistemos įstaigoje užtikrinimas.</p>	
<p><b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)</b></p>	<p>Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programa</p>	
<p><b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas</b></p>	<p>Vykdamas programą siekiama pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį, didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui, pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui, gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais, sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą, efektyvinti ugdymo (si) procesą, tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, skatinti bendruomenės narių kūrybingumą ir bendradarbiavimą.</p>	<p><b>Kodas (01)</b></p>
<p><b>Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)</b></p>	<p>Užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką.</p>	
<p><b>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</b></p>	<p>Efektyviai naudojant ugdymui skirtas lėšas, sudaroma galimybė teikti ugdytiniams kokybiškas švietimo paslaugas pagal jų gebėjimus ir poreikius.</p>	

	<p>Naudojami tobulesni ir efektyvesni inovatyvūs ugdymosi (-mo) metodai. Plečiama neformaliojo švietimo formų ir metodų įvairovė. Visiems mokiniams sudarytos galimybės pasirinkti neformaliojo švietimo užsiėmimus, tenkinančius jų poreikius.</p> <p>Sudarytos sąlygos visiems mokyklos mokytojams kelti kvalifikaciją, įgyti naujų kompetencijų seminaruose, surengtuose mokykloje ir pedagogų kvalifikacijos kėlimo centruose.</p> <p>Plečiama ir efektyvinama socialinė, pedagoginė bei psichologinė pagalba mokyklos bendruomenės nariams.</p> <p>Vykdoma projektinė veikla, kurios rezultate intensyveja bendradarbiavimas, pritraukiamos papildomos lėšos mokyklai.</p> <p>Sudarytos sąlygos informacinių, komunikacinių technologijų naudojimui ugdymo procese, mokyklos valdyme, tėvų švietimui bei informavimui.</p> <p>Tobulinama mokinių organizacijų veikla ir efektyvinama mokinių savivalda.</p> <p>Mokomieji kabinetai aprūpinti ugdymo turinį atitinkančiomis priemonėmis ir technika. Sudarytos sveikos ir higieniškai saugios mokinių ugdymo ir pedagogų darbo sąlygos. Kompensuojamos važiavimo išlaidos iš kitų savivaldybių važinėjantiems mokiniams.</p> <p>Profesinis informavimas bei konsultavimas padės aštuntokams lengviau apsispręsti ir pasirinkti aukštesnę mokymosi pakopą ar kitą veiklos kelią.</p>
<p><b>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</b></p>	<p>Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“; Alytaus miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginis veiklos planas; Alytaus strateginis plėtros iki 2030 metų planas; Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašas; Alytaus Vidzgirio progimnazijos nuostatai.</p>

2023-2025 metų strateginio plano programos pavadinimas

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2023-ieji metai	2024-ųjų metų lėšų projektas	2025-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
									2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai
<b>01 Ugdymo efektyvinimo programa</b>											
01			Užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką					Besimokančių vaikų nuo 6 iki 16 metų dalis nuo bendro to amžiaus vaikų skaičiaus proc.	99,2	99,5	99,6
01	01		Ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas ir priežiūra					Ikimokykliniam, priešmokykliniam ir bendrajam ugdymui skirta Alytaus miesto savivaldybės biudžeto dalis, proc.			
01	01	01	Užtikrinti priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo prieinamumą	SB	113,1	113,1	113,1	Mokinių lankančių priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programą skaičius	292	310	320
				D	721,1	721,1	721,1				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	834,2	834,2	834,2				
01	01	02	Užtikrinti bendrojo ugdymo mokyklos aplinkos išlaikymą, švietimo infrastruktūros atnaujinimą	SB	352,9	352,9	352,9	Alytaus Vidzgirio progimnazija	1	1	1
				D							
				VB	40,0	40,0	40,0				
				ES							
				KT	7,0	7,0	7,0				
				Iš viso:	399,9	399,9	399,9				
01			Iš viso tikslui:		1 234,1	1 234,1	1 234,1				
01			Iš viso programai:		1 234,1	1 234,1	1 234,1				

**Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:**

**SB** – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

**D** – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

**VB** – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

**ES** – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

**KT** – įstaigų veiklos pajamos, proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).



Direktorius

Buhalterė

*[Handwritten signature]*

Artūras Čiurlionis

Aldona Balčiūnienė