

PRITARTA

Alytaus Vidzgirio mokyklos  
tarybos 2024 m. vasario 23 d.  
posėdyje, protokolo Nr. L-80

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės  
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus  
vedėjo 2024 m. *kovą 7* d.  
įsakymu Nr. *VVŠ-48-(10.6)*

PATVIRTINTA

Alytaus Vidzgirio mokyklos  
Direktoriaus 2024 m. *balandžio 12* d.  
Įsakymu Nr. *V-28*

## ALYTAUS VIDZGIRIO MOKYKLOS 2024–2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

Alytaus Vidzgirio mokyklos strateginio plano 2024-2026 metams tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą tobulėjimo kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Alytaus Vidzgirio mokyklos strateginis planas 2024-2026 metams sudarytas remiantis:

Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;

2021–2030 metų nacionaliniu pažangos planu;

LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strateginiu planu 2023-2025 metams;

2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programa;

Alytaus miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginiu veiklos planu;

Alytaus strateginiu plėtros iki 2030 metų planu;

Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu;

Vidzgirio mokyklos nuostatais.

### MISIJA

Atvira pokyčiams, paisanti asmens individualumo, teikianti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinio ugdymo I pakopos ugdymą, neformalųjį švietimą mokykla, ugdanti dorą, sveiką, kūrybingą, lankstų, gebantį pasirinkti ir norintį mokytis vaiką.

## **VIZIJA**

Gamtosauginėmis vertybėmis ugdymą grindžianti, asmens ugdymosi sėkmės ir pažangos siekianti, veiksmingai ugdymo turinį moderniose edukacinėse aplinkose įgyvendinanti bei nuolat tobulėjanti mokykla.

## **VERTYBĖS**

- Bendradarbiavimas;
- Tvarumas;
- Pagarba kiekvienam bendruomenės nariui;
- Atsakomybė;
- Atvirumas pokyčiams.

## **VEIKLOS PRIORITETAI**

1. Ugdymosi rezultatai.
2. Atnaujintų BU programų įgyvendinimas.
3. Mokinių socialinio ir emocinio saugumo užtikrinimas.

## **VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS**

1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas: informacinių technologijų valdymo kompetencijų ugdymas, įtraukiojo ugdymo vykdymui reikalingų kompetencijų tobulinimas.
2. Skaitmeninė technologijų integracija.
3. Ugdymo kokybės gerinimas.
4. Bendruomenės narių sutelktumo didinimas, draugiško mikroklimato kūrimas ir stiprinimas.
5. Bendradarbiavimo ir partnerystės su kitomis miesto mokyklomis stiprinimas, gamtosauginių partnerių tinklo plėtra.

## **II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

#### **Išorinė aplinkos analizė**

Alytaus miestas susiduria su nuolatiniu gyventojų skaičiaus mažėjimu, darbo vietų trūkumu, prastu investicijų į verslo sektorių pritraukimu, skatinančiu žmones emigruoti ir rinktis kitus Lietuvos didmiesčius, suteikiančius geresnes galimybes užsidirbti oriam pragyvenimui. Tai lemia ir nuolatinį mokinių, lankančių švietimo įstaigas, skaičiaus mažėjimą.

Mokyklos bendruomenei ir toliau svarbu ieškoti sprendimo būdų, kaip sumažinti mokinių mokymosi pasiekimų atotrūkį nuo kitų gimnazijų mieste.



## **Vidinė aplinkos analizė**

Alytaus Vidzgirio mokyklos steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Mokyklai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja viena direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokinių taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija, įsteigtas mokyklos aktyvių tėvų klubas.

**Pedagogai.** Mokykloje dirba 33 aukštos kvalifikacijos mokytojai: 17 mokytojų metodininkų, 9 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai; direktorius, jo pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojai, 5 pagalbos mokiniui specialistai: logopedas, psichologas, 2 specialieji pedagogai, socialinis pedagogas. Visi mokyklos pedagogai turi įgiję IKT taikymo kompetenciją.

**Mokiniai.** Mokykloje vykdomos švietimo programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmoji ir antroji dalys, programos, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo individualizuota, neformaliojo švietimo, socialinių įgūdžių programos.

2023-2024 m. m. 320 mokinių (2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis): 1 priešmokyklinio ugdymo grupė – 18 vaikų, 1-4 klasėse –132 mokiniai, 5-8 kl. – 170 mokinių. Mokykloje iš viso 17 komplektų, 1-priešmokyklinio ugdymo komplektas, 1-4 kl.–7 komplektai, 5-8 kl. – 9 komplektai. Mokykloje veikia 4 popietinės pailgintos dienos grupės.

**Mokymosi aplinka.** Palanki mokymosi aplinka padeda formotis mokinių kultūrai, savarankiškumui ir atsakomybei, skatina norą mokytis, bendrauti ir veikti kartu su bendraklasiais, mokytoju ir mokyklos bendruomene.

Mokykloje kuriama saugi mokymosi aplinka, kurioje mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami tolerancija, pabrėžiamas kiekvieno mokinio vertingumas, skatinama minčių ir nuomonių įvairovė, sudaromos sąlygos skleisti mokinių mąstymui, intelektui, ugdoma pagarba kitiems. Mokiniai aktyviai įsitraukia į mokymosi procesą, bendrauja ir bendradarbiauja, susitaria ir laikosi bendravimo taisyklių. Kuriami bendradarbiavimu grįsti santykiai su mokinių tėvais ar globėjais. Mokykloje vykdoma įdomi ir įvairiapusė popamokinė veikla, sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai.

Aplinka, kurioje mokosi mokiniai, yra funkcionali, saugi, higieniška ir estetiška, t. y., pritaikyta įvairių poreikių mokiniams ir įvairioms veikloms.

Mokymosi aplinkos įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinio ugdymo poreikius ir reikalavimus: komunikavimo gebėjimams ugdyti mokiniai naudojami kompiuteriais, įvairialypės informacijos įranga.

### **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.**

Per 2023 metus 100 procentų mokytojų darbo vietų buvo kompiuterizuotos, darbuotojai aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir organizacine technika. Mokykloje yra 57 stacionarūs kompiuteriai, 36 nešiojami kompiuteriai, 85 planšetiniai kompiuteriai, 23 projektoriai, 15 televizorių, 1 Smart lenta, 12 interaktyvių ekranų, įrengta 3 hibridinės klasės.

Du IT kabinetai: kiekviename yra 16 kompiuterizuotų darbo vietų. Kompiuterizuoti administracijos kabinetai, bibliotekoje mokiniai naudojami 3 kompiuteriais, 1 kompiuteris skirtas bibliotekininkės darbui, 1 kompiuteris skirtas darbui skaitykloje, kur įrengta hibridinės klasės įranga, specialistų kabinetai taip pat kompiuterizuoti. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto ryšio. Bibliotekoje, 51, 53, 40, 27 kabinetuose, aktų salėje veikia belaidis internetas, kuriuo gali naudotis mokytojai ir mokiniai, mokyklos svečiai.



Įrengta ir veikia 18 vaizdo kamerų mokyklos išorėje (4 iš jų stebi mokyklos sporto aikštyną) ir 3 – viduje.

Į mokyklą galima pasiskambinti 5 telefono numeriais. Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo informacinė sistema ŠVIS, vidaus dokumentų valdymo sistema DBSIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniais, jų tėvams ir visuomenei žinios apie mokykloje vykdomą veiklą publikuojamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklalapyje vidzgiris.lt bei socialiniame tinkle „Facebook“, mokyklos svetainė atnaujinta, yra pritaikyta išmaniems telefonams. Mokykloje naudojamas elektroninis „Tamo“ (Tavo mokykla) dienynas, MS Office 365 paketas.

**Vidinė ugdymo proceso priežiūra.** Apklausų sistemoje yra atliekami kasmetiniai mokyklos kokybės vertinimo tyrimai ir apklausos. Mokykloje veikia ugdomojo proceso priežiūros sistema. Priežiūrą vykdo mokyklos vadovai. Stebėsenos rezultatai aptariami, analizuojami ir panaudojami ugdomajai veiklai tobulinti bei planuoti. Kasmet mokykloje vykdomas vidinis įsivertinimas, kurio išvados panaudojamos įstaigos veiklos tobulinimui, planavimo procesams pagrįsti.

#### **Pasiekimai:**

1. Sėkmingai įgyvendinamas Alytaus Vidzgirio mokyklos strateginis planas, įgyvendintas 2023-ųjų metų veiklos planas;

2. Vyko kryptingas ugdymas karjerai;

3. 1-8 klasių mokinių pažangumas 2022-2023 m. m. – 99,15 %, 2023 m. aukštesniuose ir pagrindiniuose lygiuose mokėsi 67,7 proc. pradinukų, 64,49 proc. 5-8 klasių mokinių;

4. 49 iš 292 mokinių mokėsi tik labai gerai ir puikiai;

5. Mokiniai laimi prizines vietas dalykų olimpiadose ir konkursuose:

Aistė Prieskienytė (I b kl.) I vieta Alytaus pradinė kl. mokinių piešinių konkurse „Tėvynės labui 2023!“

5a klasės mokinys Deivydas Šyvokas tapo 22-ojo respublikinio konkurso „Poezijos pavasarėlis“ laureatu 3-5 klasių mokinių grupėje.

Dalyvauta akcijoje „Tolerancijos žibintas“, gauta VŠĮ „Savanoriai vaikams“ padėka mokyklos bendruomenei už dalyvavimą akcijoje ir paramą ligoniukams.

Respublikiniame konkurse „SING ALONG“ nominacija „Už energingiausią atlikimą“; tarptautiniame festivalyje-konkurse „Mamai“ I laipsnio diplomai Viltei Lučinskaitei, respublikiniame projekte – festivalyje „Dainuoju Lietuvai“ būrelis „Jaunieji dainorėliai“ apdovanoti medaliais, padėkos raštas mokytojai ir kt.

Aplinkosaugos olimpiadoje (2023-11-16) Justė Grigaravičiūtė (8b klasė) surinko 100 balų.

Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis“ pavasario sesijoje (14 - I laipsnio diplomų, 3 - II laipsnio diplomai, 3 - III laipsnio diplomai.

Tarptautiniame vokalo konkurse 2023 „Lėkime dainų sparnais“ I laipsnio diplomai Viltei Lučinskaitei.

VŠĮ „Švietimo pagalbos projektai“ organizuotame konkurse „Geriausia fizinio ugdymo pamoka“ II vieta (interaktyvi balansinė lenta).

6. Gauta 1,84 tūkst. Eur gyventojų pajamų mokesčio parama.



7. Vidaus įsivertinimo rezultatai liudija mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, pažangą, kuriai svarbiausia yra bendroji rūpinimosi mokiniais politika.

8. Vienintelė Alytaus apskrityje Vidzgirio mokykla devynis kartus įvertinta tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu už gamtosauginę veiklą, kurioje dalyvauja visos mokyklos bendruomenė. Įkurtas miesto bitynas (URBANEE.LT).

Mokykla priklauso pasauliniam ECO mokyklų tinklui. Už šios veiklos organizavimą ir vykdymą, įtraukiant ir kitas mokyklas bei organizacijas, Alytaus Vidzgirio mokykla (vienintelė apskrityje) yra įvertinta jau devynis kartus iš eilės.

**Pagalba.** Mokykloje dirba 5 pagalbos mokiniui specialistai: logopedas, psichologas, 2 specialieji pedagogai, socialinis pedagogas. Veikia 4 pailgintos dienos grupės. Teikiamos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto paslaugos. Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija, kurios paskirtis – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymuisi aplinkos kūrimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

### SSGG analizė

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos rezultatų bei mokyklos vidaus įsivertinimo analize; galimybės mokytis įvairių poreikių mokiniams; nuolat besimokantys ir tobulėjantys pedagogai; bendruomenės narių didžiavimasis priklausymu mokyklos bendruomenei; tradiciniai renginiai; aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Mažai atsižvelgiama į vaikų patirtis, individualias mokymosi galimybes ugdymo procese; mokinių nenoras skaityti, imtis sunkesnių kūrybinių užduočių; mokymo diferencijavimas; pozityvios komunikacijos trūkumas, susitarimų nesilaikymas; mažai naudojamosi netradicinėmis erdvėmis ugdymui(si); projektinė veikla.
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
mokyklos savivaldos stiprinimas; dalijimasis gerąja patirtimi metodinėse grupėse, mokykloje; bendradarbiavimas su kitomis gamtosaugines vertybes puoselėjančiomis įstaigomis; lauko erdvių atnaujinimas, tikslingiau pritaikant jas ugdymui(si); mokyklos rėmėjų paieška; projektinės veiklos teikiamų galimybių išnaudojimas.	Lėšų trūkumas mokyklos vidaus erdvių atnaujinimui; mokytojų trūkumas; ankstyvėjantys žalingi mokinių įpročiai; didėjantis dėl ligos praleistų pamokų skaičius; sunkiai valdoma mokinių priklausomybė nuo IKT; didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius bei sąlygų jų ugdymui neužtikrinimas.

### Analizės išvados

Mokykla siekia įgyvendinti kokybiškos mokyklos viziją, kad jos veiklos kokybę sudarytų mokykloje sukuriama pridėtinė vertė: programos pritaikomos prie mokinių poreikių ir



atitinka jų lygį, tobulinama įprasta mokymo įstaigos veikla, orientuojamasi į skirtingus mokinių gebėjimus, stebima, fiksuojama mokinių pažanga, teikiamos konsultacijos mokiniams ir jų tėvams.

Siūloma kvalifikuotų ir patirtį turinčių mokyklos pedagogų kolektyvui dažniau ir efektyviau taikyti netradicinius, aktyvius mokymosi metodus, skatinti mokinių kūrybiškumą ir tikslingą informacinių technologijų panaudojimą mokymosi procese; pažangos stebėjimui 100 proc. pasinaudoti pažanga.lt galimybėmis. Orientuoti mokinius į atsakingą mokymąsi, akcentuojant individualius kiekvieno asmens pasiekimus, gebėjimus, patirtį, ugdyti asmeninę atsakomybę už savivaldų mokymąsi, pastebėti ir aktyviau fiksuoti asmeninius vaikų pasiekimus pažangos visybiškumui ir optimalumui skatinti.

Puoselėjant mokyklos tradicijas skatinti aktyvų bendruomenės narių bendradarbiavimą ir dalyvavimą įvairiuose projektuose, renginiuose, darbo grupių veikloje.

## STRATEGINIAI TIKSLAI

### 1. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams:

- 1.1. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų įgyvendinimas, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos;
- 1.2. Mokinių pasiekimų gerinimas pagal individualios pažangos stebėjimo rodiklius;
- 1.3. Šiuolaikiška patogi mokymosi aplinka;
- 1.4. Ugdymo veiklų, skirtų savivaldaus mokinių ugdymui pamokose skatinti, įgyvendinimas;
- 1.5. Atnaujintų BU programų įgyvendinimas;
- 1.6. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skatinimas;
- 1.7. Veiklos kokybės įsivertinimas;
- 1.8. Mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimas;
- 1.9. Savivaldos stiprinimas;
- 1.10. Komunikacijos su tėvais, bendruomene formų tobulinimas;
- 1.11. Dalyvavimas gamtosauginiuose projektuose, gamtosauginių mokyklų programoje, gamtosauginės mokyklos vizijos įgyvendinimas.

### 2. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą:

- 2.1. Valstybinių, tautinių švenčių minėjimų organizavimas ir dalyvavimas juose, teminių pamokų organizavimas;
- 2.2. Istorinės atminties aktualizavimas;
- 2.3. Mokinių informacinio raštingumo ir kritinio mąstymo ugdymas.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
E-01-01	Užtikrinti priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo prieinamumą (320 asm.)	SB D	SB D	SB D
E-01-02	Užtikrinti bendrojo ugdymo mokyklos aplinkos išlaikymą, švietimo infrastruktūros atnaujinimą.	SB	SB	SB



## STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PROGRAMA

Ugdymo efektyvinimo programa

<b>Igyvendinimo metai</b>	2024–2026 metai.	
<b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas</b>	Alytaus Vidzgirio mokykla, kodas 191056433	
<b>Koordinatorius</b>	Direktorius Artūras Čiurlionis	
<b>Vykdytojas (-ai)</b>	Alytaus Vidzgirio mokyklos bendruomenė	
<b>Programos pavadinimas</b>	Ugdymo efektyvinimo programa	<b>Kodas</b> (01)
<b>Programos parengimo argumentai</b>	<p>Programa tęstinė. Švietimas – prioritetinga, valstybės remiama Lietuvos Respublikos raidos sritis. Švietimas daro įtaką miesto kultūrinei, socialinei ir ekonominei pažangai. 2021–2030 metų Nacionaliniame pažangos plane akcentuojamos pamatinės sritys, kuriomis siekiama suteikti kiekvienam su Lietuva save susiejusiam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus, tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime. Alytaus strateginiame plėtros iki 2030 metų plane įvardijamas pagrindinis strateginis tikslas – užtikrinti aukštą ugdymo paslaugų kokybę. Pirmoji uždavinio priemonė – gerinti ugdymo(si) aplinką ir turinį diegiant technologines inovacijas visose ugdymo pakopose.</p> <p>Antroji uždavinio priemonė – sveikos, saugios ir psichikos sveikatai palankios ugdymo aplinkos formavimas ir užtikrinimas</p> <p>Trečioji uždavinio priemonė – sveikos, saugios ir psichikos sveikatai palankios ugdymo aplinkos formavimas ir užtikrinimas.</p> <p>Ketvirtoji uždavinio priemonė – sudaryti gabių mokinių ugdymo ir ugdymosi sąlygas.</p> <p>Įgyvendinama Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu nustatyta viena iš savarankiškosios savivaldybės funkcijų – vaikų iki 16 metų mokymosi bendrojo ugdymo ar kitokioje švietimo sistemos įstaigoje užtikrinimas.</p>	
<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)</b>	Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programa	
<b>Šia programa įgyvendinamas strateginis tikslas</b>	Vykdamas programą siekiama pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį, didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui, pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės	<b>Kodas</b> (01)



	<p>asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui, gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais, sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą, efektyvinti ugdymo (si) procesą, tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, skatinti bendruomenės narių kūrybingumą ir bendradarbiavimą.</p>	
<b>Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)</b>	Užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką.	
<b>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</b>	<p>Efektyviai naudojant ugdymui skirtas lėšas, sudaroma galimybė teikti ugdytiniais kokybiškas švietimo paslaugas pagal jų gebėjimus ir poreikius.</p> <p>Naudojami tobulesni ir efektyvesni inovatyvūs ugdymosi (-mo) metodai. Plečiama neformaliojo švietimo formų ir metodų įvairovė. Visiems mokiniams sudarytos galimybės pasirinkti neformaliojo švietimo užsiėmimus, tenkinančius jų poreikius.</p> <p>Sudarytos sąlygos visiems mokyklos mokytojams kelti kvalifikaciją, įgyti naujų kompetencijų seminaruose, surengtuose mokykloje ir pedagogų kvalifikacijos kėlimo centruose.</p> <p>Plečiama ir efektyvinama socialinė, pedagoginė bei psichologinė pagalba mokyklos bendruomenės nariams.</p> <p>Vykdoma projektinė veikla, kurios rezultate intensyvėja bendradarbiavimas, pritraukiamos papildomos lėšos mokyklai.</p> <p>Sudarytos sąlygos informacinių, komunikacinių technologijų naudojimui ugdymo procese, mokyklos valdyme, tėvų švietimui bei informavimui.</p> <p>Tobulinama mokinių organizacijų veikla ir efektyvinama mokinių savivalda.</p> <p>Mokomieji kabinetai aprūpinti ugdymo turinį atitinkančiomis priemonėmis ir technika. Sudarytos sveikos ir higieniška saugios mokinių ugdymo ir pedagogų darbo sąlygos. Kompensuojamos važiavimo išlaidos iš kitų savivaldybių važinėjantiems mokiniams.</p> <p>Profesinis informavimas bei konsultavimas padės aštuntokams lengviau apsispręsti ir pasirinkti aukštesnę mokymosi pakopą ar kitą veiklos kelią.</p>	
<b>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</b>	Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;	



	<p>Alytaus miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginis veiklos planas; Alytaus strateginis plėtros iki 2030 metų planas; Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašas; Alytaus Vidzgirio mokyklos nuostatai.</p>
--	--



2024-2025 metų strateginio plano programos pavadinimas

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2023-ieji metai	2024-ųjų metų lėšų projektas	2025-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
									2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai
<b>01 Ugdymo efektyvinimo programa</b>											
01			Užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką					Besimokančių vaikų nuo 6 iki 16 metų dalis nuo bendro to amžiaus vaikų skaičiaus proc.	99,2	99,5	99,6
01	01		Ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas ir priežiūra					Ikimokykliniam, priešmokykliniam ir bendrajam ugdymui skirta Alytaus miesto savivaldybės biudžeto dalis, proc.			
01	01	01	Užtikrinti priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo prienamumą	SB	40,4	40,4	40,4	Mokinių lankančių priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programą skaičius	292	310	320
				D	786,1	786,1	786,1				
				VB							
				ES							
				KT							
				<b>Iš viso:</b>	<b>826,5</b>	<b>826,5</b>	<b>826,5</b>				
01	01	02	Užtikrinti bendrojo ugdymo mokyklos aplinkos išlaikymą, švietimo infrastruktūros atnaujinimą	SB	270,9	270,9	270,9	Alytaus Vidurgirio progimnazija	1	1	1
				D							
				VB							
				ES							
				KT	4,0	4,0	4,0				
				<b>Iš viso:</b>	<b>274,9</b>	<b>274,9</b>	<b>274,9</b>				
01	02	03	Specialiosios švietimo pagalbos teikimas specialiuoju poreikių mokiniams	SB	66,1	66,1	66,1				
				D	160,1	160,1	160,1				
				VB							
				ES							
				KT							
				<b>Iš viso:</b>	<b>226,2</b>	<b>226,2</b>	<b>226,2</b>				
01	02	04	Nemokamas maitinimas	SB							
				D	52,6	52,6	52,6				
				VB							
				ES							
				KT							
				<b>Iš viso:</b>	<b>52,6</b>	<b>52,6</b>	<b>52,6</b>				
01	<b>Iš viso tikslui:</b>				<b>1 380,2</b>	<b>1 380,2</b>	<b>1 380,2</b>				
01	<b>Iš viso programai:</b>				<b>1 380,2</b>	<b>1 380,2</b>	<b>1 380,2</b>				

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti), VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Direktorius

Artūras Čiurlionis

Buhalterė

Aleksandra Gecevičienė

